

# **САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Координационным советом

учебно-методических объединений

в системе общего образования

Самарской области

(протокол от 23 августа 2022 года № 52)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАБОТЕ С УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ  
«SAMARA FILES» Part 1  
(5- 6 классы)**

**Авторы:**

Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор

Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории

**Самара 2022**

## Содержание

Предисловие.....	3
Основная характеристика учебного пособия.....	4
Соответствие содержания учебного пособия «Samara Files» требованиям примерной программы по иностранному языку...	6
Использование пособия «SAMARA FILES» в качестве дополнительного ресурса к основному УМК.....	9
Формы работы с разделом «Reading» .....	15
Использование пособия «Samara Files» во внеурочной деятельности.....	16
Образцы ответов к заданиям.....	17
Содержание пособия (Приложение).....	40
Тексты для аудирования.....	41

## Предисловие

**Учебное пособие «Samara Files»** - междисциплинарный проект, в котором реализуется патриотическая направленность образования средствами иностранного языка (английский язык). Содержание учебного пособия для основной школы позволяет развить интерес к родному региону. Специально отобранная тематика пособия нацеливает обучающихся на обучение иноязычной коммуникативной компетенции на материалах культуры родного региона с позиции лично ориентированного и культурно-ориентированного характера образования. Это позволяет представить регион в рамках стратегии развития Самарской области в области туризма.

Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files» (Part 1), иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингвокультуры.

В учебном пособии используется современный аутентичный, грамматический материал, адаптированный под уровни владения иностранным языком.

## **Основные характеристики учебного пособия:**

- учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием примерной основной образовательной программы с учетом данных об истории, культуре и экономики Самарской области;
- учебное пособие может быть использовано как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- учебное пособие предусматривает использование кейсового подхода, что способствует формированию коммуникативной компетенции и функциональной грамотности;
- учебное пособие не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного УМК по английскому языку.

Материал учебного пособия дает возможность использовать каждое упражнение в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся, при изучении разных тем в разных классах с разным уровнем языковой подготовки в соответствии с целями учителя.

Учебное пособие основано на функционально-прагматическом подходе к языку и привлечении содержания других предметных областей в курс английского языка.

В основу учебного пособия “Samara Files” Part 1 положены следующие методы обучения английскому языку: личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный.

Использование указанных методов обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Содержание пособия способствует развитию ведущих навыков и компетенций XXI века: критического мышления, умения сотрудничать, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу.

## **Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов средствами учебного пособия «Samara Files» Part 1**

Учебное пособие направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по английскому языку, в том числе:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Соответствие содержания учебного пособия «Samara Files» требованиям Примерной программе по иностранному языку**

Соответствие содержания учебного пособия «Samara Files» требованиям Примерной программе по иностранному языку к предметному содержанию речи представлено в *Таблице 1*.

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОСОБИЯ  
«SAMARA FILES» ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ**

<p align="center"><b>ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ (ОО ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)</b></p>	<p align="center"><b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ “SAMARA FILES” Part 1</b></p>
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	Module 1 (pp 8-14) Friends and family are worth more than money
Внешность и характер человека/литературного персонажа.	Module 2 (pp 15-23) The face is the index of the mind
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	Module 3 (pp 24-33) Each man has a peculiar hobby
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	Module 3 (pp 27-28) Module 4 (p 44)
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Module 1 (pp 13-14)
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	Module 6 A lesson is the best wealth (pp 52-59)
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	Module 2 (p 23) Module 3 (pp 25-27, 32) Module 4 (p 35)
Природа: дикие и домашние животные. Погода	Module 5 (pp 45-51) The world is our house, keep it clean
Родной город/ село. Транспорт	Module 4 (pp 34-44) The best place to live is where you are right now
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	Module 7 (pp 60- 67) Welcome to the Samara Region

традиции, обычаи)	
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	Module 1 (p 13) Module 2 (pp 15-23) The face is the index of the mind

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОСОБИЯ  
«SAMARA FILES» ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ**

<b>ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ</b> (ОО ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ</b> <i>“SAMARA FILES” Part 1</i>
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	Module 1 (pp 68-78) Where there is unity, there is always victory
Внешность и характер человека/литературного персонажа	Module 2 (pp 79-87) Beauty lives with kindness
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	Module 3 (pp 88-94) A hobby is what you like to do in your spare time
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	Module 1 (p 77) Module 4 (p 99)
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Module 1 (p 72)
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	Module 6 (pp 111- 118) A Scientist is the way to knowledge
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	Module 3 (pp 90, 103) Module 4 (p 104)

	Module 5 (p 108)
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	Module 5 (pp 105- 110) Life begins the day you start a garden
Жизнь в городе/ сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	Module 4 (pp 95- 104) Knowledge and power in the city, peace and decency in the country
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	Module 7 (pp 119-125) My home is my castle
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	Module 2 (pp 80-81, 86)



## **Использование пособия «SAMARA FILES» в качестве дополнительного ресурса к основному УМК.**

**Одной из главных особенностей пособия является возможность использования пособия как дополнительного ресурса к основному УМК (Таблица 2).**

Программа изучения иностранного языка построена таким образом, что 7 основных тем изучаются на протяжении всего курса с 5 по 11 класс, постепенно расширяясь за счет накопления лексического материала и усложняясь по мере изучения грамматики. В примерной рабочей программе некоторые из основных тем разделены на несколько для более полного их изучения. Например, тема «Каникулы в различное время года. Виды отдыха» является продолжением темы «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание». В соответствии с программой изучения английского языка учебное пособие «Samara Files» Part 1 также состоит из семи тематических модулей, отдельно для 5 и 6 классов. Внутри каждого модуля присутствуют задания двух уровней сложности, отмеченных специальными знаками: \* задания базового уровня; \*\* задания повышенного уровня;

Задания **базового уровня** могут быть использованы как дополнительные на уроках в общеобразовательных школах для *всех* обучающихся 5-6 классов. Задания **повышенного уровня** могут использоваться как дополнительный ресурс для обучающихся, проявляющих особые успехи в изучении английского языка. Каждый из обучающихся 5-6 классов школ с углубленным изучением английского языка должен быть способным выполнить любое задание пособия, независимо от уровня его сложности. Учитель отбирает задания в соответствии с темой и целью урока, определяет, будет ли использовано задание для работы со всей группой или в качестве индивидуального задания для отдельных обучающихся.

Таблица 2

<p><b>ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ</b> (ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)</p>	<p><b>Тема в УМК «Вместе» («Team Up»)</b></p>	<p><b>Samara Files</b></p>
<p><b>5 класс</b></p>		
<p>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)</p>	<p>Module 1 «Classmates» Module 4 «Big world» Module 8 «Having Fun»</p>	<p>Module 1 (pp 8-14) Friends and family are worth more than money</p>
<p>Внешность и характер человека/литературного персонажа.</p>	<p>Module 1 «Classmates»</p>	<p>Module 2 (pp 15-23) The face is the index of the mind</p>
<p>Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).</p>	<p>Module 1 «Classmates» Module 6 «Just the job» Module 8 «Having Fun»</p>	<p>Module 3 (pp 24-33) Each man has a peculiar hobby</p>
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание</p>	<p>Module 1 «Classmates» Module 2 «Fun with food» Module 6 «Just the job»</p>	<p>Module 3 (pp 27-28) Module 4 (p 44)</p>
<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p>Module 2 «Fun with food»</p>	<p>Module 1 (pp 13-14)</p>

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	Module 1 «Classmates» Module 3 «Technology for all»	Module 6 A lesson is the best wealth (pp 52-59)
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	Module 3 «Technology for all»	Module 2 (p 23) Module 3 (pp 25-27, 32) Module 4 (p 35)
Природа: дикие и домашние животные. Погода	Module 4 «Big world» My Culture (Part 1 p. 60)	Module 5 (pp 45-51) The world is our house, keep it clean
Родной город/ село. Транспорт	Module 5 «Around town» Module 6 «Just the job» Module 7 «Going places»	Module 4 (pp 34-44) The best place to live is where you are right now
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	Module 3 «Technology for all» Module 4 «Big world» «Russian Files»	Module 7 (pp 60- 67) Welcome to the Samara Region
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	Module 3 «Technology for all»	Module 1 (p 13) Module 2 (pp 15-23) The face is the index of the mind
<b>6 класс</b>		

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	Module 0 «Get started! » Module 1 «Life at home»	Module 1 (pp 68-78) Where there is unity, there is always victory
Внешность и характер человека/литературного персонажа	Module 1 «Life at home» Module 8 «A happy life»	Module 2 (pp 79-87) Beauty lives with kindness
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	Module 6 «Cooking and eating» Module 7 «Where I live» Module 8 «A happy life»	Module 3 (pp 88-94) A hobby is what you like to do in your spare time
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	Module 1 «Life at home» Module 5 «Health matters» Module 6 «Cooking and eating»	Module 1 (p 77) Module 4 (p 99)
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Module 2 «Shopping»	Module 1 (p 72)
Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	Module 0 «Get started! »	Module 6 (pp 111- 118) A Scientist is the way to knowledge
Каникулы в различное время года. Виды отдыха	Module 3 «Going on holiday»	Module 3 (pp 90, 103) Module 4 (p 104) Module 5 (p 108)
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	Module 3 «Going on holiday»	Module 5 (pp 105- 110) Life begins the day you start

		a garden
Жизнь в городе/ сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	Module 1 «Life at home» Module 7 «Where I live»	Module 4 (pp 95- 104) Knowledge and power in the city, peace and decency in the country
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	«Russian Files» «Get Culture»	Module 7 (pp 119-125) My home is my castle
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты	Module 4 «Useful things»	Module 2 (pp 80-81, 86)

## Рассмотрим пример использования материалов пособия «Samara Files».

### 5 класс Module 4 «The best place to live is where you are right now»

**7. Fill in the gaps in the text. Then answer the question.**

**A.** How to get there? (from Moscow)  
**B.** Where to stay?  
**C.** What to see?

Two villages of the Samara region entered the Association of the most beautiful villages in Russia. One of them is Shityaev, another one is Smolkiно.

The ancient Chuvash village of Smolkiно is famous for its ability to keep old traditions, legends and native land. Welcome to Smolkiно. You will enjoy the amazing landscapes and get relax in a beautiful corner of our country!

1 \_\_\_\_\_

On this amazing territory around the village of Smolkiно, you can see many unique natural objects — there is a valley with numerous hills, a pine forest and a stone labyrinth, as well as its own Bachey tanga with many springs and relic swamps.

2 \_\_\_\_\_

There are some ways how to get to Smolkiно. The first way goes through the regional centre of Samara. You can get to Samara from the Russian capital by plane or by train. Then from Samara you need to take a train to the city of Syzran.

You can also go directly from Moscow to Syzran by train. Further from the railway station Syzran-1 by bus to the stop "s. Smolkiно".

3 \_\_\_\_\_

In the summer of 2019, the first Smolkiно eco-village glamping park opened in Smolkiно, a place that combines outdoor recreation and the comfort of a hotel room. On the territory there are several domed houses and a platform for motor-homes.

1	2	3

How can visitors get to your city/town/village from Moscow and where can they stay?

**Did you know?**

Atlas Obscura is a large internet project whose authors write about unusual, extraordinary, strange, secret, surprising or otherwise amazing places on the planet. Anyone anywhere in the world can contribute to Atlas Obscura. The contributions don't need to be in far away, exotic locations — it can be strange or interesting places in big cities and small towns. You can read about Stalin's secret bunker in Samara at <http://getour.ru/13655>.

**Project.** Write an Atlas Obscura place entry. Describe in your own words what makes the place unique, what is unusual about this place.

**You can write about:**

- unusual collections, libraries and museums;
- secret houses (ordinary-seeming places with fascinating back stories);
- places associated with amazing people;
- abandoned places, ghost towns, and amazing ruins.

**Add to your entry:**

- an address or specific location;
- photos;
- specific information for a visitor to the place, eg. special equipment needed.

Представленный фрагмент учебного пособия связан с темой «Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Упражнение 7 является заданием базового уровня и может быть использовано в школах при работе с обучающимися любого уровня владения английским языком для развития навыков чтения. Тема задания актуальна и интересна школьникам, т.к. рассказывает о селе, которое вошло в Ассоциацию «Самых красивых деревень России», одна из целей которой содействие развитию сельского туризма, привлечение туристов не только из России, но и из других стран. Подобная тематика эффективно служит повышению мотивации обучающихся: воспитывает гордость за регион, показывает необходимость изучения английского языка как средства коммуникации. В задании предлагается подобрать заголовки к каждому абзацу текста. Текст дает ответы на вопросы, которые важны каждому туристу (как добраться до места, где можно остановиться, что можно посмотреть). Обучающиеся с опорой на текст могут легко составить подобную туристическую справку о месте своего жительства.

Упражнение 8 является заданием повышенного уровня, т.к. формирует навыки письма, к тому же задание носит творческий характер: обучающимся необходимо выбрать интересное место в родном городе или селе, и представить его в привлекательном для туристов свете. Тема упражнений 7 и 8 совпадает. Упражнения могут быть использованы последовательно на одном уроке, если позволяет учебное время. Вместе с тем каждое из упражнений учитель может включить в план урока отдельно в зависимости от цели, которую ставит перед собой.

В пособие присутствуют специальные рубрики «*We are proud of*» и «*Did you know*», в которых представлены важные факты из истории, культуры и жизни Самарской области. Данный материал может служить основой для развития навыков говорения (дискуссии), и навыков исследовательской деятельности, как основа проектной работы.

В приведенном примере рубрики “*Did you know*” говорится о бункере Сталина, информация о котором включена в международный проект Atlas Obscura. Этот материал может быть использован и при изучении программной темы «Известные люди России», и для исторического исследования, посвященного истории и цели создания этого бункера, исследования его характеристик.

Рекомендуем при составлении рабочих программ и планировании уроков воспользоваться таблицами 1 и 2, которые указывают, в каких модулях содержится материал по всем темам примерной основной образовательной программы основного общего образования.

### **Формы работы с разделом «Reading»**

В разделе «Reading» представлены произведения известных авторов, внесших важный вклад в литературное наследие Самарской области.

Тексты данного раздела могут быть использованы для развития читательской компетенции и как стимул для проектной деятельности в соответствии с целями учителя.

Для развития навыков чтения задания разделов рекомендуется использовать как домашнее чтение с последующим обсуждением на уроке.

Большинство текстов в пособии «Samara Files» содержат лексический материал, знакомый обучающимся. Небольшой процент присутствия незнакомой лексики необходимо для развития языковой догадки и расширения лексического запаса обучающихся. При необходимости обучающиеся могут воспользоваться словарем, данным в конце пособия. Словарь содержит транскрипцию, грамматическую информацию и перевод.

### **Использование пособия «Samara Files» во внеурочной деятельности**

Пособие «Samara Files» может быть использовано во внеурочной деятельности. При разработке рабочей программы элективного курса или кружка учитель должен учитывать следующие факты:

- пособие предназначено для 5-6 классов;
- пособие рассчитано на 68 часов (34 часа на каждый год обучения, одно занятие в неделю)
- пособие может быть использовано по направлениям развития личности:
  - общекультурное направление;
  - социальное направление;
  - общеинтеллектуальное направление;
  - духовно-нравственное направление;
- в результате использования пособия «Samara Files» планируется достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:
  - 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).



– 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)

– 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия).

## **ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

### **5 класс**

#### **Модуль 1**

**Модуль имеет заголовок и подзаголовок.**

*Friends and family are worth more than money*

*Family gives you the roots to stand tall and strong.*

Обсудите с обучающимися ценность семьи для каждого человека. Беседу можно вести на русском или английском языке в зависимости от уровня владения языком.

#### **1.A**

Possible Answers

1. The most important things for being happy are love, care, affection of the family.
2. Parents scold their children because they want children to be good and successful.

#### **1.B**

На базовом уровне достаточно просто выбрать один из вариантов решения сложной ситуации. На углубленном обучающиеся должны объяснить свой выбор.

Possible Answers

1. I will ask to be careful and try not to hide the truth, then buy another cup. I will say that it is bad to lie.
2. I will find out the reason for not doing the homework and do it together. It will help my child not to get bad mark next time.

#### **2.**

Student 1	E
Student 2	A
Student 3	B
Student 4	F
Student 5	E

### Expand Your Vocabulary

Для расширения лексического запаса обучающихся в пособие включены секции **Expand Your Vocabulary**.

#### Возможные формы работы с материалом секции.

1. Прочти, переведи, придумай свой пример с новым словом/выражением (базовый уровень сложности)
2. Составьте небольшой рассказ (повышенный уровень сложности).
3. Используя слова и выражения из *Expand Your Vocabulary* придумай четыре предложения о себе, три из которых будут правдивыми, а одно ложным.
4. Послушай / Прочитай объяснение и угадай слово.

### 3.

Следуя предложенному плану, обучающиеся пишут рассказ «Счастливая семья». Они могут рассказывать о вымышленной семье или реальной. Особое внимание следует уделить пункту 5 плана, где ученики должны объяснить, почему семья счастливая, т.е. как они понимают семейное счастье.

### 4.

A TRADITIONAL FAMILY	A MODERN FAMILY
1. A large family with many children 2. More than one generation live in the same house. 3. Children help parents from early ages.	1. A family of 3 or 4 2. Grandparents don't live with their children and grandchildren. 3. Children have almost no chores.

### **PROUD OF**

Рекомендуется использовать материал секции, чтобы обсудить, для чего нужны центры «Семья».

### 5.

1	2	3	4	5	6
a	c	a	b	b	a

### **DID YOU KNOW стр 11**

Материал секции можно использовать для обсуждения, где можно провести выходные с семьей в том городе или селе, где живут обучающиеся.

Можно предложить ответить на вопрос:

Where do you usually go with your family or friends during weekends?

**6.**

Цель задания- научить обучающихся комментировать данные таблицы. По образцу необходимо составить подобные предложения на основе таблицы.

**7.**

1	2	3	4	5
d	c	a	b	e

**8.**

Перед выполнением задания рекомендуется дать примеры сравнительных предложений, например:

- Like in pre-revolutionary Samara we like ice-slides.
- Many modern New Year entertainments are the same as in pre-revolutionary Samara.
- The New Year presents are different. We don't give ... as a present.

### **DID YOU KNOW стр 13**

Предложите обучающимся найти выпуски журнала «Самарские судьбы» и рассказать о героях выпуска.

**9.**

Героем статьи может быть любой человек, например член семьи.

Особое внимание следует обратить на строгое следованию плану. В плане не указано, что любое письменное высказывание должно начинаться со

вступления, а в конце статьи должно быть заключение. Следует обратить на это внимание.

**10.**

1	2	3	4
c	b	a	e

**11.**

Проект может быть индивидуальным, парным или групповым. Рекомендуется совместно с обучающимися обсудить цель и составить план выполнения проекта, обозначить сроки выполнения. Проект может выполняться во внеурочное время.

## **Module 2**

### **The face is the index of the mind**

В качестве введения в тему рекомендуется предложить обучающимся подобрать эквивалентные выражения теме модуля. Кроме этого, рекомендуется предложить им ответить на вопрос в цитате.

**1.**

Рекомендуется предложить обучающимся составить предложения с каждым из слов.

**2**

Предложите начать описание:

In the portrait we see...

Далее рекомендуется использовать таблицу из упражнения 1 и описывать внешность (appearance), возраст (age) и далее по таблице.

Если позволяет учебное время, рекомендуется предложить ученикам дополнительно описать портрет человека, известного в месте, где они живут.

**3.**

1	2	3	4	5	6	7
T	T	F	F	F	T	T

Данное упражнение следует использовать для формирования умения комментировать информацию, представленную в диаграмме. После выполнения задания, рекомендуется проанализировать лексический и грамматический материал.

4.

1	2	3	4
C	A	B	D

В каждом населенном пункте есть интересные памятники или жанровые скульптуры. Предложите ученикам составить описание объекта для туристического сайта.

5.

1. She won all the men in the city at chess.
2. It's true because Alexandra Kurlina was very kind and helped poor children in the city
3. Рекомендуется предложить ученикам найти информацию в интернете или пофантазировать и придумать самим. Одна из легенд, что лепное изображение изящной женской головки на фронтоне фасада над парадным входом и парящей нимфы на потолке будуара отражает образ прекрасной хозяйки особняка — Сандры Курлиной.

### **We are proud of**

Данную секцию рекомендуется использовать для расширения знаний о различных направлениях в живописи. Возможно предложить обучающимся собрать информацию о художниках авангарда и представить информацию на уроке.

### **Useful phrases: speaking about similarities and differences**

Обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС, которые нашли отражения в ПРП и ГИА, должны уметь сравнивать фотографии. Пособие предлагает необходимые фразы для выполнения такого задания. Подберите любые фото и предложите их сравнить, используя материал секции.

6.

Николай Попов внес огромный вклад в создание коллекции авангарда в Самарском художественном музее. Обучающиеся описывают его автопортрет, пытаются представить, как выглядел человек в

действительности. Возможно предложить им найти реальное фото художника и сравнить с портретом.

**7.**

Обучающиеся описывают предложенные картины. Используя материал сайта Самарского художественного музея, можно выбрать другую коллекцию и составить обзорную экскурсию, например, портрет в русском искусстве первой половины XIX века.

**8.**

Для иллюстрации проекта «Happy moments in the life» предлагается принести фотографии своей семьи или друзей и описать их.

### **Fun Time**

Ученики предлагают свои версии «спрятанной» картины. Если позволяет время, можно показать несколько работ художника, чтобы обучающиеся познакомились с творчеством художника.

**9.**

Обучающиеся изучают рекомендации, а затем составляют свой пост «My latest visit to the museum».

**10.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
d	a	i	h	e	b	c	g	j	k	f

Для закрепления лексического материала рекомендуется привести свои примеры, например, *Neznaika is very disorganized.*

**11.**

Рекомендуется не просто назвать черты характера Буратино, но и проиллюстрировать каждую черту фактом из книги А. Н. Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик»

*Buratinno is active he never stays in the same place for a long time.*

**12.**

Перед написанием письма рекомендуется повторить правила его написания.

- обращение (слева, на отдельной строке), например, *Dear Jim/Alice, Hi, Jim/Alice,*

После обращения нужно обязательно поставить запятую;

- благодарность за полученное письмо и ссылка на предыдущие контакты (начало письма), например, *Thank you for your e-mail. I am always glad to hear from you.;*
- ответы на вопросы друга по переписке (основная часть письма). Для того чтобы письмо было логичным, можно использовать фразы: *You asked me about ... Well, I can say that ...*
- вежливое завершение письма, например, *Well, I'd better go now as I have to do my homework., Actually, I've got to go now. It's time for my favourite TV show.*
- упоминание о дальнейших контактах, например, *Write back soon;* «*Hope to hear from you soon;* *Can't wait to hear from you* и т. д.;
- завершающая фраза, например, *Best wishes;* *All the best;* *Love* на отдельной строке. После неё ставится запятая.
- подпись автора (только имя без фамилии и точки, на отдельной строке).

### Module 3

Each man has a peculiar hobby

6.

1 **STIC:** Good morning. Can I help you?

8 **Suzan:** That's great! And can you recommend a good café in Samara in this evening?

4 **Suzan:** Thank you. I'd like to go the Art Museum this afternoon? Is it far from Holiday Inn?

5 **STIC:** No, it's only 10 minutes away.

10 **Suzan:** Thanks for your help.

3 **STIC:** Yes madam. Here you are.

7 **STIC:** Yes, of course madam. Here it is, opposite the shops. It's

clearly marked on the map.

- 6 **Suzan:** Can you show me on this map?
- 9 **STIC:** Yes, of course. I recommend you to go to the Kuybishev Street. There are many cafes there. And the food there is very nice.
- 2 **Suzan:** Yes, do you have a map of the city center?
- 11 **STIC:** You're welcome. Have a nice day.

## MODULE 4

The best place to live is where you are right now

В качестве введения в тему можно задать вопрос:

Do you agree with the saying?

What other English sayings about home do you know. Give their Russian equivalents.

1.

1	2	3	4
d	b	a	c

### Studying Tips

Рекомендуется предложить ученикам ответить на вопросы, которые есть в секции.

### We are proud of

Если позволяет учебное время, материал можно использовать для небольшой дискуссии о детских оздоровительных лагерях.

2.

Обучающиеся выбирают любой населенный пункт на карте Самарской области на странице 36 и представляют, что что они приехали в летний лагерь или оздоровительный центр из этого города или села.

Далее разыгрывают первую встречу, обмениваясь информацией. Материал секции *Expand Your Vocabulary: North, South, East and West — Usage* поможет составить предложения по карте Самарской области.



### 3.

1	2	3	4	5	6	7
F	T	F	F	T	T	T

После выполнения задание рекомендуется обсудить с учениками, какие факты были им уже известны, а какие были новыми. Какие факты на их взгляд будут интересны туристам.

- What facts about Samara do you know already and what are new?
- What facts can be interesting to the tourists of the capital of the Samara region?

Также после выполнения задания рекомендуется обсудить, какая информация в предложениях, отмеченных False, является неверной.

### 4.

Цель данного упражнения- формирование языковой догадки. Выполнять его рекомендуется в парах или малых группах, а затем (возможно на русском языке) обсудить правильные ответы, какие слова, как контекст помог догадаться о значении слов. Предложения тоже могут быть использованы в помощь.

Необходимо выполнять его без использования словаря.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e	i	a	h	c	b	j	d	g	f

### 5.

1	2	3	4	5	6	7
a	c	b	b	c	a	b

### 6.

Цель упражнения- формирование умения читать информацию, представленную в диаграммах. После выполнения задания рекомендуется обратить внимание обучающихся на лексический материал.

	36,30%
	22%
	21,40%
	20,30%

## 7.

1	2	3
с	а	и

Прочитав текст, обучающиеся составляют по аналогии небольшое письменное высказывание о месте, где они живут по следующему плану:

- What to see
- How to get
- Where to stay

## 8.

Секция **Did you know?** знакомит с проектом Atlas Obscura и решают, какое необычное место в Самарской области может быть включено в этот проект.

Рекомендуется совместно с учениками разобрать цель проектной работы и составить план ее выполнения. Непосредственно работа над проектом может выполняться дома, а результаты могут быть представлены на другом уроке.

## 9.

ACTIVITY	%
1 communicate with children and parents	26
2 take a walk	24
3 go in for sports and do outdoor activities	17
4 have barbecues	14
5 communicate with friends	8
6 do household chores	6
7 go to museums or on excursions	6
8 get a great sleep	7

## 10.

Обучающиеся составляют вопросы с опорой на таблицу упражнения 9, а затем задают друг другу.

Задание рекомендуется выполнять в группах, результаты опроса рекомендуется представить в таблице.

Группы обмениваются таблицами с результатами и комментируют данные полученных таблиц.

**! Внимание опечатка**

**Упражнения 11 и 12 — это одно упражнение. Обучающиеся должны написать e-mail, в котором они отвечают на вопросы друга по переписке и рассказывают о том, как проводят выходные.**

**13.**

Обучающиеся распределяют профессии на городские и сельские. Некоторые можно отнести к обеим категориям.

**14.**

Обучающиеся составляют устное или письменное высказывание «A day in the life of a ...(scientist) в соответствии с предложенным планом.

## **MODULE 5**

### **The world is our house, keep it clean**

**7.**

**1 – d**

**2 – c**

**3- a**

**4- b**

**5- f**

**6- e**

**7-h**

**8- g**

## 6 класс

### MODULE 1

#### Where there is unity, there is always victory

1.

Обучающиеся высказывают собственные мнения о предложенных высказываниях с опорой на пример.

#### Expand Your Vocabulary: Vocabulary to speak about family and friends

Рекомендуется для закрепления лексического материала предложить ученикам придумать предложения/ситуации, в качестве иллюстрации выражений.

#### Friends are the cherry on top of the ice cream sundae of your family.

Предложенную поговорку можно использовать для дискуссии о роле друзей в жизни человека

2.

1	2	3	4	5
A	E	B	D	C

3.

Рекомендуется совместно с учениками разобрать цель проектной работы и составить план ее выполнения. Непосредственно работа над проектом может выполняться дома, а результаты могут быть представлены на другом уроке.

#### We are proud of

Для расширения знаний о деятельности Дома дружбы народов возможно предложить ученикам сделать презентацию одного из мероприятий этой организации.

4.

1	2	3	4	5	6	7
T	F	F	T	F	T	F

5.

#### Possible answers

1 A family holiday is a special event for a family when all the family gather together.

2 Traditional family holidays in Russia are birthdays of the family members and New Year.

3 An anniversary is a date which is remembered or celebrated because a special event happened on that date in a previous year. (*The company is celebrating its 100-year anniversary this year.*)

4 Возможны различные варианты, например, *We celebrate New Year.*

5 Russian people often sing Gena Crocodile's song during birthday parties.

6 People pull the birthday man by the ears as many times as many years he celebrates.

7 Children usually get sweets and toys as a birthday present.

8 Возможны различные варианты.

## 6.

1	2	3	4	5
a	c	c	a	b

## 7.

Обучающиеся должны написать e-mail, в котором они отвечают на вопросы друга по переписке и рассказывают о том, как отмечают свой день рождения.

Перед началом выполнения задания рекомендуется повторить правила написания личного письма/email.

## 8.

Possible answers:

1 Russians celebrate the All-Russian Day of Family and Love on July 8<sup>th</sup>.

2 The Constitution says that the family is under the protection of the state, that caring for children is a right and duty of parents, but at the same time children more than 18 years old must take care of elderly parents.

3 In many cities and towns there are concerts, exhibitions, honoring large families, charity events.

4 People believe marriage will be long and happy if you get married this day.

5 Another name for this day is Peter and Fevronia Day.

### Did you know?

После знакомства с историей появления памятника святым Петру и Февронии в Самаре, можно предложить обучающимся провести небольшое исследование: где еще в Самарской области есть памятники этим святым или памятники, посвященные семье.

### 9.

Рекомендуется совместно с учениками разобрать цель проектной работы и составить план ее выполнения. Непосредственно работа над проектом может выполняться дома, а результаты могут быть представлены на другом уроке.

### 10.

- 1 Merchants were strict parents. **T**
- 2 A mother in the merchant's families was always the head. **F**
- 3 Children got up and went to bed at the certain time. **T**
- 4 Children were unhappy. **F**
- 5 Merchants' sons studied science at schools. **F**
- 6 All merchant families were the same. **F**
- 7 Samara merchants helped other people. **T**

После выполнения задания рекомендуется обсудить, какая информация в предложениях, отмеченных False, является неверной.

### 11.

1	2	3	4	5	6
a	c	b	a	a/c	c

### 12.

- 1 ... lived in the Samara province **B**
- 2 ... had a daughter Olga **GA**
- 3 ... wrote stories and novels about the Samara region **SA**
- 4 ... gave advice how to fish **SA**

5 ... was the head of a big region **GA**

6 ... built schools in Samara **GA**

7 ... liked the place they lived **B**

Рекомендуется, чтобы ученики не только озвучили свой ответ, но и обосновали его.

### 13.

Обучающиеся составляют мини русско-английский словарь пословиц и поговорок о семье и дружбе:

- рекомендуется в малых группах составить список русских пословиц и поговорок;
- попытаться перевести их на английский язык;
- найти эквиваленты в традиционных, электронных или онлайн словарях, сравнить с собственным переводом;
- проанализировать особенности национального представления о семье и дружбе у разных народов.

## MODULE 2

### Beauty lives with kindness

Рекомендуется обсудить с обучающимися тему модуля.

#### 1.

##### Part 1

1	2	3	4	5
c	b	e	d	a

##### Part 2

1. The boys are the same age as the girl.	<b>T</b>
2. The bicycles are the presents from the girl.	<b>F</b>
3. The boys like riding bikes.	<b>T</b>
4. The boys teach the girl how to ride a bike.	<b>F</b>
5. The girl is running after the boys.	<b>T</b>
6. The girl is sad because she has not got a bicycle.	<b>F</b>

После выполнения части 1 и части 2 упражнения учащиеся читают заключительную часть стихотворения и отвечают на вопрос «What is beauty?», например, *Beauty is kindness, willingness to help.*

## 2.

- 1 " An Old-fashioned Comedy" by Arbuzov
- 2 life
- 3 and lived in the theatre.
- 4 she came to each performance two hours before the beginning, and she left the theatre the last after the end of the play.
- 5 turn everything into a joke with a few words.
- 6 keep herself in shape.
- 7 gossiped or intrigued.

После выполнения задания по тексту обучающиеся читают одну из легенд о Вере Ершовой. Рекомендуется попросить учеников после чтения ответить на вопрос:

- Why did Vera Ershova come out on the stage even her leg was broken?
- Possible answer: Acting was her life/ She was a great actress

### **Did you know?**

Возможные вопросы для проверки понимания текста:

- What was the name of the tsar who played a great role in the history of the Russian dress?
- What elements of the Russian costume are famous in the world?
- What do the members of the children theatre «The Fantasy» try to save?
- Do you know other children theatres of fashion?
- Do you want to join one of them?

### **Expand Your Vocabulary: Speaking about clothes**

Рекомендуется подобрать несколько рисунков или фотографий, где изображены национальные костюмы народов, живущих в Самарской области. Обучающиеся описывают костюмы, используя лексический материал секции.

## 3.

Обучающиеся должны написать e-mail, в котором они отвечают на вопросы друга по переписке и описывают, как они представляют русскую красавицу.



## FUN TIME

Обучающиеся каждый пишет предложение на отдельном небольшом листке бумаги, учитель собирает автографы, перемешивает и раздает в свободном порядке.

Обучающиеся по почерку составляют характеристику человеку, а затем, установив личность писавшего, сравнивают, совпала ли она с реальным характером ученика.

4.

Speaker 1	c
Speaker 2	a
Speaker 3	b
Speaker 4	d

5.

Possible answers:

- We can see Pyotr Alabin in the picture.
- The citizens of Samara wanted to put his portrait in the hall of a public library because he did a lot for the city.

6.

1.	2.	3.	4.
c	d	b	a

### We are proud of

Ученики знакомятся с историей Самарского знамени. Рекомендуется предложить обучающимся описать знамя.

### Studying Tips: Look, Analyze and Remember — Questions

Рекомендуется повторит, как образуются специальные вопросы.

7.

Рекомендуется задать как можно больше вопросов о Самарском знамени, его истории, о деятельности Петра Алабина, используя материал упражнений 5 и 6, а также секций We are proud of, Studying Tips.

## Did you know

Возможные вопросы для проверки понимания текста:

- Who can we call “The Hot Heart”?
- Are there any children in the Honorary Book "The Hot Heart" from the Samara region?

### 8.

- 1 Malik Urinov comes from **Oktyabrsk**.
- 2 He was **11** years old when he saved a little boy.
- 3 The little boy **slipped and fell into the water**.
- 4 Timur was a **bad** swimmer.
- 5 Malik **didn't wait** for help.
- 6 A passer-by took boys **to** the shore.
- 7 Malik thinks that he is **a common boy**.

### 9.

Рекомендуется помочь ученикам найти информацию о людях, которые совершили героические или просто полезные поступки в городе или районе, где они живут. Затем обучающиеся заполняют форму заявки.

## MODULE 4

### Knowledge and power in the city, peace and decency in the country

Рекомендуется обсудить с обучающимися тему модуля, согласны ли они с данным высказыванием. Для этого предварительно следует проверить понимание слов knowledge, power, peace, decency.

### 1.

Рекомендуется предварительно составить список, что нужно человеку для жизни в городе, например:

- hospitals
- schools
- factories
- parks и т.д

Затем следует отметить, что из списка уже есть в городе или селе, а чего не хватает (+/-).

Если уровень владения языком не высокий, рекомендуется воспользоваться словарем и выполнить задание на установление соответствий, а затем ответить на основной вопрос задания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
b	d	h	a	c	g	i	f	e

### **We are proud of**

Рекомендуется обсудить, что такое "green energy"

2.

Рекомендуется выполнять задание в парах.

Главная цель задания-определить какими преимуществами обладает город/село, где проживают обучающиеся.

3.

Рекомендуется следующий план выполнения задания:

Прослушать и выполнить задание

1	2	3	4	5
a	a	b	b	b

Прочитать и ответить на вопросы, а затем прослушать аудио запись и скорректировать свои ответы.

### **Did you know?**

Рекомендуется (возможно на родном языке, учитывая цели знакомства с материалом) предварительно обсудить, что обучающиеся знают о Всероссийском голосовании за объекты благоустройства.

4.

Данный проект выполняется в соответствии с целями учителя и языковыми возможностями обучающихся.

Рекомендуется совместно с учениками разобрать цель проектной работы и составить план ее выполнения. Непосредственно работа над проектом может выполняться дома, а результаты могут быть представлены на другом уроке.

5.

1	2	3	4
a	b	c	d

6.

Обучающиеся должны написать e-mail, в котором они отвечают на вопросы друга по переписке и рассказывают о своих слседах

Перед началом выполнения задания рекомендуется повторить правила написания личного письма/email.

7.

1. There is no problem with pollution in the country. **T**
2. Don't walk in the fields because it is dangerous. **T**
3. Life is nervous in the country. **F**
4. You don't need to have a lot of money to live in the village. **T**
5. There are a lot of pets in most of the families in the country. **T/F** ( в тексте нет точного ответа , принимаем оба)
6. Life is boring in the village. **F**

### Studying Tips

Рекомендуется объяснить, что такое дебаты:

- В дебатах участвуют две команды: утверждения и отрицания.
- Дебаты ведутся на разные темы. Обе команды пытаются отстоять свою сторону – быть «за» или «против».

8.

Необходимо разделить обучающихся на две группы.

Каждая группа, не зависимо от собственного мнения, получает задание о проблемной ситуации, и должна найти аргументы за или против, в соответствии с полученным заданием.

Рекомендуется предварительно познакомиться с технологией «Дебаты» , так как это развивает навыки говорения, критическое мышление.

9.

1. The Samara River port is the largest in the **Middle** Volga region of Russia.
2. The port borders on a developed system of railways.
3. The navigation period in the region lasts from April to December
4. The port receives all types of river vessels and river-sea vessels.
5. The Samara region is the **first** in terms of the volume of water traffic.

**10.**

1	2	3	4
c	a	b	d

Рекомендуется обсудить, как лексический материал помогает в данном задании принять правильное решение, например:

a **movable** bridge - a bridge that **moves** to allow passage for boats or barges.

Возможные ответы на следующие вопросы:

1. The ancient Romans build bridges from stones.
2. The metals were stronger and often cheaper than stone.
3. The engineers continue to improve bridge-building techniques.
4. It will be a part of the international transport route Europe - Western China.

**We are proud of**

Рекомендуется обсудить развитие видов транспорта в Самарском регионе.

**11.**

Рекомендуется использовать упражнение для формирования умения анализировать информацию, представленную в диаграмме. Рекомендуется разобрать, как организован текст.

**12.**

Задание лучше выполнять в малых группах. Рекомендуется следующий план выполнения задания:

- используя диаграмму упражнения 11, необходимо составить вопросы для опроса;
- обучающиеся задают и отвечают на вопросы в своей группе, а затем задают вопросы другим группам;
- обучающиеся обрабатывают полученную информацию и представляют ее в таблице;
- обучающиеся составляют письменное описание диаграммы.

### 13.

Обучающиеся составляют устное монологическое высказывание в соответствии с предложенным планом, предварительно рекомендуется провести брейнсторминг, составить список слов и выражений, необходимых для монологического высказывания.

## Module 7

### My home is my castle

#### 7.

1	Vana Prihanty is from Dehli, India.		<b>F</b>
2	Vana Prihanty was in Russia last year and visited some regions.	<b>T</b>	
3	Samara is the centre of the Russian aerospace and aviation industry and one of the oldest cities in Russia.	<b>T</b>	
4	Many people in Asia countries including Indonesia and India think that the weather in Russia is very warm.		<b>F</b>
5	Most of Russia lies in a moderate climate zone	<b>T</b>	
6	Vana Prihanty was in Tolyatti and took part in some festivals.	<b>T</b>	
7	Tolyatti is one of the most culture center of Russia	<b>T</b>	

#### 8.

a city and shopping holiday	the activity of going around a large place and buying things
a camping holiday	visiting an area, especially in the mountains or a forest, and staying in a tent
an adventure holiday	a holiday which involves activities like safari,

	horse riding etc
a culture and history holiday	the activity of taking long walks in the mountains or country

Contents

**5 FORM**

MODULE 1. Friends and family are worth more than money

MODULE 2. The face is the index of the mind

MODULE 3. Each man has a peculiar hobby

MODULE 4. The best place to live is where you are right now

MODULE 5. The world is our house, keep it clean

MODULE 6. A lesson is the best wealth

MODULE 7. Welcome to the Samara Region

**6 FORM**

MODULE 1. Where there is unity, there is always victory

MODULE 2. Beauty lives with kindness

MODULE 3. A hobby is what you like to do in your spare time

MODULE 4. Knowledge and power in the city, peace and decency in the country

MODULE 5. Life begins the day you start a garden

MODULE 6. A Scientist is the way to knowledge

MODULE 7. My home is my castle

READER

WORD LIST



## Тексты для аудирования

Samara Files. Аудиокурс. Авторы Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова.

Номер трека	Название	Скрипт
01	Intro	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Гашимов Эльчин Айдынович, Меднова Светлана Тимофеевна. Samara files. Secondary school. Part one.</p>
02	Form 5, Module 1, Exercise 2	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Fifth form. Module one, Exercise two. Listen to the students doing a project “What I like doing with my family”. Match their statements with the photos. One photo is extra.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Student 1.</b>  <b>ДЕВОЧКА:</b> Our family likes gardening. We’ve got a cottage not far from Samara. In the photo you can see my granny, my mum and me in our garden. It is a wonderful summer day and we are happy because we enjoy spending time together outside in the country. Do you like our flowers? It’s a shame you can’t smell them.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Student 2.</b>  <b>МАЛЬЧИК:</b> My granny is a teacher of music and she makes me like music too. When we are together, we listen to music or play it. In the photo you can see us studying a new piece of music. I am holding a stick in my hand like a real conductor facing an orchestra.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Student 3.</b>  <b>ДЕВОЧКА:</b> Our family are sport lovers. In winter we like skiing or snowboarding. By the way, there are a lot of good places in the Samara region for doing it. We like cycling in summer, but we don’t ride bikes in the city. We go to the countryside. In the photo you can see my father and me with our bicycles on the opposite bank of the Volga river. Usually people take a boat to cross the river. The trip is not long but really nice when the weather is fine.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Student 4.</b>  <b>МАЛЬЧИК:</b> There are a lot of beautiful places in the Samara region. Our family likes to visit them at weekends. In the photo you can see my sister and me during our walk in the Zhiguli mountains. We are sitting on the top of the mountain. The view of the Volga is exciting.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Student 5.</b>  <b>ДЕВОЧКА:</b> I like summer because every summer holiday we travel along the Volga. In the photo you can see my mother and me on board the ship. I like modern ships. They are comfortable and there is everything to have a good time, even a big piano. In the photo we are playing the piano in the hall.</p>

03	Form 5, Module 1, Exercise 5	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise five. Listen to the radio programme and choose the right option to finish the sentences.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Hello, dear friends. Let me introduce our guest in the studio. Meet Natalia Petrovna Krutina. She works as a psychologist in the “Family” centre. Today we want to discuss what a happy family means. Natalia Petrovna, can you tell us what are the secrets of a happy family?</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Trying to create a happy family is a <b>challenge</b> in today’s world. Everyone’s busy, technology takes over a lot of free time, and many adults and children feel stressed. However, there are some steps you can take to keep your family happy in the modern world.</p> <p>The first thing is eating dinner together every day. Take time out from your activities to eat dinner together as a family. Talk about your day and discuss your future plans.</p> <p>Next, I think, a happy family is a team that shares household chores. If someone does cooking, others wash dishes or do cleaning up.</p> <p>I am absolutely sure that children must <b>have a voice</b>. Of course, parents are in charge and discipline is important, but kids should <b>have some say in the family</b>. Discuss family problems together.</p> <p>Speaking about discipline, happy families need clear rules. You can write a list of rules and pin it on the wall in the house.</p> <p>A happy family spends time together. That means <b>stepping away</b> from laptops, computers and video games and go for walks, do sports, or play board games together as a family.</p> <p>In conclusion, I want to say: <b>develop your family traditions</b>. Family traditions can help a family feel united.</p>
04	Form 5, Module 2, Exercise 4	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module two. Exercise four. Listen to the tourists speaking about the monuments they like. Match the speakers and the photos.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> А.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> The monument stands in Leningradskaya Street in Samara. Russian children like the literary hero of Sergei Mikhalkov. The monument to Uncle Styopa is made of bronze. The composition is a five-meter tall policeman in the uniform with children. The expression on Uncle Styopa’s face is strict, but at the same time kind.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> В.</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> The monument called “Children to the front” honours children whose childhood fell on difficult war years and who worked with adults. First there was an idea to make a sculpture of the boy Alyosha, but then they decided not to forget about the role of girls and the sculptural composition changed. Now it's a boy and a girl holding hands.</p>

		<p><b>ЖЕНЩИНА: С.</b>  <b>МУЖЧИНА:</b> The memorial consists of 5 high candles made of Ural marble, with a flame made of bronze. The names of the countries where our soldiers fought are on the candles. In front of the candles there is a bronze monument to a soldier of hot spots.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: D.</b>  <b>МАЛЬЧИК:</b> It is called “Student Hurrying to Classes”. We see a young man in glasses, with a tube in his hands, who hurries up the stairs for new knowledge. Everyone in Russia likes the comedies by Eldar Ryazanov and we can easily recognize one of his characters Shurick in the sculpture.</p>
05	Form 5, Module 3, Exercise 3	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module three. Exercise three.  <b>МАЛЬЧИК:</b> Hello, friends! I am Roma from Krasnii Yar. I have a lot of friends and today I would like to tell you about my Indian friend. Rahul Bhandari is from India and he is my friend. Rahul’s hobby is travelling. He was in Russia and travelled a lot around the Samara Region and the Republic of Tatarstan two years ago. He sent me his interview for Indian TV about his hobby by email.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Listen to the interview, read it and mark the sentences True or False.</p> <p><b>МУЖЧИНА, ГОЛОС ПОВЫШЕ:</b> Good afternoon, I am Rahul Bhandari, from New Delhi. I like to see new places, to discover other cultures, to see what nature or other people build during the time. And I try to visit every interesting place I get in my way. When I was in Russia two years ago, I visited a lot of places in the Samara Region and the Republic of Tatarstan. My friends from the Samara Region helped me to discover Russia.</p> <p>I heard many stories, myths, tales, legends about other places. Some of them are true, some of them are not. But I like to travel and see with my own eyes. For example, I heard many legends about the Samara Region. People from the Mordovo and Bryslyani villages told me a legend when I was in the Samarskaya Luka:</p> <p>In the South of the Samarskaya Luka between the villages of Mordovo and Brysyani you can see a miracle city. But you have to get up early in the morning, go to the field between two villages and wait. In some minutes you’ll see a castle with white fortress walls and towers. This castle is Mirnii city. Only some people can see it, those who believe in miracles.</p>
06	Form 5, Module 3, Exercise 11	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise eleven. Listen and decide whether the sentences are True or False.</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Hi, my friends from Russia. I am Julia. I am 11. I have a</p>

		<p>dream. I would like to visit Russia, especially the Samara Region. I know the nature in the Samara Region is nice and fantastic.</p> <p>I like reading comics and taking photos but I don't like shopping. On Saturdays I need to go shopping with my mum.</p> <p>At the weekends I like roller-skating with my brother Robert and my uncle.</p> <p>In the evening before going to bed I like talking to friends on the Internet. My brother Robert likes collecting coins but I don't like it.</p>
07	Form 5, Module 4, Exercise 1	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module four. Exercise one. Listen to the people answering the question <i>What do you love about your native town?</i> and match the statements with the speaker.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Speaker A.</b> <b>МАЛЬЧИК:</b> I love everything about it. The places we hide after doing mischiefs. Places we go to play and study.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Speaker B.</b> <b>ДЕВОЧКА:</b> It was a place where I could walk outside often, see lots of rain and green and grass. I was quite sad when we left.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Speaker C.</b> <b>МУЖЧИНА:</b> I think I love many things about my village, starting with hills and greenery, morning coffee with the first ray of sunshine, birds singing, farmers going to farm, sounds of cows.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА: Speaker D.</b> <b>МУЖЧИНА:</b> Sometimes, I look back on my childhood environment, and think it was great and that I was lucky to have grown up there... We were surrounded by beautiful beaches and nature.</p>
08	Form 5, Module 4, Exercise 5	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise five. Listen to the radio programme and choose the answers to the questions.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> <i>The Real Russia</i> project revives small towns by tourism. Each small town has unique history, culture and architecture. Interest to such places is growing from year to year. Today we invite you to Syzran, one of the Volga towns in the Samara region.</p> <p>The history of Syzran was full of hardships but there were lucky breaks too. Here are some interesting historical facts.</p> <p>In 1906, there was a terrible fire, which destroyed more than 5,500 buildings but, to much surprise, the result of the disaster was positive. After this fire, people started to build stone buildings instead of wooden.</p> <p>At the end of the 19th century building of the bridge across the Volga (the longest bridge in Europe) helped greatly the industrial and agricultural development of Syzran.</p> <p>People built the Syzran hydroelectric power station in 1929, almost a hundred years ago, but it still works properly.</p>

		<p>During the war, Syzran began to develop quickly. The reason is simple: many big factories from other cities came here, so Syzran's industrial potential grew 4-5 times.</p> <p>Some 10-15 years ago, the level of air pollution here was high. But thanks to the modernization of enterprises in 2014, the level of pollution became lower.</p>
09	Form 5, Module 4, Exercise 9	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise nine. Listen to the results of the poll and complete the table.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> We asked the Samara region citizens to answer some questions about how they like to spend their days off.</p> <p>More than a quarter of the respondents (26%) believe that the day off is the time to communicate with children and parents.</p> <p>24% of citizens consider that it is necessary to take a walk on their non-working day.</p> <p>17% prefer to go in for sports and do outdoor activities at weekends, which also includes barbecues. About 14% cannot imagine their day off without grilled meat.</p> <p>8% of respondents communicate with friends, 6% do household chores, go to museums or go on excursions.</p> <p>7% of the Samara region citizens like to get a great sleep on their day off.</p>
10	Form 5, Module 5, Exercise 4	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module five. Exercise four. Listen to the text and decide whether the sentences are True or False.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Spring is the best time in the Samara Region. It is from the middle of March till the end of May. The weather is usually nice. Sometimes it's rainy and cold. There is a lot of wind but there aren't storms in spring. The trees in the park, the gardens and the streets are green. You can see beautiful flowers everywhere. After the long, wonderful winter months, children like the spring time, too. On that period we celebrate some national holidays and children have spring holidays.</p>
11	Form 5, Module 6, Exercise 1	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module six. Exercise one. Listen and read. What sports does Maksim like?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Maks? Are you ready for school? What are you doing?</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> I am looking for my tennis racket.</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Oh, just leave it. We're late!</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> But I have got a tennis lesson after school. I love tennis!</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Well, I don't like waiting! Oh, what are you carrying?</p>

		<p><b>МАЛЬЧИК:</b> My school bag, of course. Oh, this? I have got my basketball because I am planning to play basketball with my friends today at lunchtime.</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> I see, but I mean what is in your briefcase?</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> Ah! That's a secret.</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Really?</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> I'm joking. We have got a meeting at Lena's house at six, do you remember?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Oh, great. Well, I am off now.</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> OK, I am ready. I am going!</p>
12	Form 5, Module 6, Exercise 4	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise four. Listen to the dialogue and answer the following questions about the interview.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> So Kamilya is from... Where are you from?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Samara Region. I'm from Samara.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Samara, OK, and how old are you now?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> I'm eleven.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Eleven. OK, so that means you are in... What would that be, primary school? Or secondary school?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Secondary school.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> And what form is that in secondary school?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Fifth.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> So, tell me about your school. What kind of subjects do you study in secondary school?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> We study Art and Maths and Science and German, English and Geography, and History and Physical Education.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Oh, OK. And you go to school from... What time in the morning?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> About quarter to eight and it starts at half past eight.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> The first class is at half past eight.</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Yeah.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> And then do you get a break?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> We get a break at half past ten and then lunch at twelve o'clock.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Oh nice! And what do you do for lunch in Samara? Do you have something like a cafeteria where people cook for you?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Yeah, we have that and we can also bring sandwiches.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> You can bring your own sandwiches instead?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Yeah.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> And what kind of food do they serve up in the canteen?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> They serve roast dinners and pizza and potatoes and ham...</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Oh OK, it sounds good. And do they give you lots of homework?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> No.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Oh, that's good to hear. So what's your favourite subject in</p>

		<p>secondary school?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Art.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> OK, why is that?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> I don't know, I just like painting and drawing.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> What's the subject that you find most boring?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Maths.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Maths? Oh really? Yeah, I'm not a big fan of Maths, either. So I guess if you're in form five, you'll be going on to your next school soon?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Yeah, secondary school.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> And are you looking forward to that?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Yeah.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> OK, it was very nice talking to you and good luck in your next school.</p>
13	Form 5, Module 7, Exercise 3	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module seven. Exercise three. Listen and read the text about the well-known people of the Samara Region. Then answer the questions.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Today we will talk about some famous people of the Samara Region.</p> <p>One of them is Nikolay Simonov, the Soviet film and stage actor. He was born in Samara in 1901. Simonov made his film debut in 1924 and played in five Russian silent films. He acted in the classic film <i>Chapaev</i> (1934) by the Vasilyev brothers. Simonov's portrayal of Antonio Salieri in <i>Mozart and Salieri</i> from <i>The Little Tragedies</i> by Alexander Pushkin won him a Stanislavski State Prize award in 1962.</p> <p>The second is Alexey Tolstoy. The Soviet writer was born in 1883 in the Samara region. Since 1898 A. Tolstoy lived and learned in Samara during some years (till 1910). His family lived in a house in the Saratovskaya Street (now Frunze Street). This house became the centre of cultural life of the modern Samara. Before the October revolution, the writer often spent summers in Samara. These trips allowed him to collect a lot of information to describe the life and customs of the heroes of his novels. Returning to Russia from emigration, the writer came to Samara in 1936, and wrote a wonderful fairy tale <i>The Golden Key</i>.</p> <p>The third is Eldar Ryazanov, a Soviet and Russian film director, screenwriter, poet, actor and teacher. Eldar Ryazanov was born in 1927 in Samara. Ryazanov was one of the most successful film directors of the Soviet Union, and his films are still well-known in the post-USSR landscape. The film <i>Irony of Fate</i> we can watch on TV in the end of December every year. Nowadays there is a museum of Eldar Ryazanov in Samara. The Museum is located in an old pre-revolutionary mansion –</p>



		the house of staff Captain Zalesov. Visiting the museum, people have the possibility to learn more about life and creative works of Ryazanov.
14	Form 5, Module 7, Exercise 8	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise eight. Listen and guess what the speaker is telling about.</p> <p><b>МАЛЪЧИК:</b> First of all, this museum was officially opened in 2001. Right at the entrance of the building there is a genuine Soyuz rocket, and for me it was the most awesome thing in the museum. There is also a nice small garden in front of the museum.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> This bronze monument depicts the main character of a series of poems created by children’s writer Sergey Mikhalkov. In the poems, a tall man devotes his life to helping others, and the monument reflects his personality. An interesting statue in the middle of the pedestrian Leningradskaya Street.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> The museum consists of a building with a small exhibition and a yard where the engines are exhibited. In many ways, the museum is similar to its equivalent in St. Petersburg, although much smaller. If you like railways and have the time, don't hesitate to head off on a little adventure to the outskirts of Samara.</p>
15	Form 6, Module 1, Exercise 2	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Sixth form. Module one, Exercise two. Listen to the advertising and match the book and its content.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Dear Friends! Welcome to Samara regional children library. We have got many books about friendship. All books are different but the main thing that unites these books is that the characters have true friends who will always understand and are ready to help.</p> <p>The first book I want to tell you about is the book written by Arkadii Gaidar. The heroes of the story “Timur and his team” help those whose husbands, fathers, brothers and sons went to the Red Army. This book is about kindness and about those who always come to help a friend in a difficult situation.</p> <p>Opening the book “Time is always good” by Andrei Zhvarevsky, you immediately find yourself in an incredible adventure: a girl from the future finds herself in the place of a boy from 1980! How can you live without a computer? Why are there no books in the house, and why are the students afraid to answer at the blackboard? How to return to your own time? The characters have many questions. But one thing they know for sure: we must rescue friends in trouble, doing everything possible and impossible for this.</p> <p>In the book by Vladislav Krapivin “The side where the wind is” you will learn that troubles happen in life of every person. And sometimes it seems that it is completely impossible to cope with them. But if a real friend is nearby, he will help you to survive and not to break. This is a story about boys with brave hearts, about true friendship, about how to</p>



		<p>learn to love and understand each other.</p> <p>In the book “The Mayan Calendar” by Victoria Lederman, the schoolboy Gleb Elizarov wakes up in the morning and finds that he is living his days in reverse order! He just scratched the date “May 23rd, 2013” on the ancient wall and went away with his classmates, first on May 22nd, and then on the 21st, 20th, 19th... First, Gleb, Yura and Lena find pluses in this unusual situation but the farther the schoolchildren are from May 23rd, the weaker the hope of returning back to the future. How can they erase the date on the wall? By solving this problem, the characters get to know each other better and become real friends.</p> <p>The girl Tonya from Maria Parr’s book “Tonya Glimmerdal” is the only child in a remote Norwegian village. Tonya is ten years old, she has a snow scooter and a strong belief that the main things in life are “speed and self-respect”. When she rushes from the mountains, singing at the top of her voice and sparkling with a shock of red hair, the whole village knows that the most important person in the valley is riding. And Tonya has got a best friend – old man Gunvald, who bakes cupcakes and plays the violin for her. The book is about true friendship, and the fact that sometimes children are much wiser than adults.</p>
16	Form 6, Module 1, Exercise 4	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise four. Listen to a radio programme. Mark the sentences true or false.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> International Friendship Day is celebrated on July the 30th. People face danger every day. They face wars, natural disasters, pandemics. Only friendship can solve this problem. It brings people closer, creates normal conditions for their life.</p> <p>There are a lot of buildings and monuments in our country that represent warm relations between states and peoples. There is a fountain “Friendship of Peoples” in Moscow.</p> <p>In Crimea foreign and Russian tourists like to take photos in front of the monument “Friendship of the Children of the World” in the international children’s centre “Artek”.</p> <p>Welcome to the Peoples’ Friendship Park complex in Samara. That’s what Russian President Vladimir Putin said in his greeting telegramme on the occasion of the opening of the park:</p> <p>“I consider this large-scale educational project to be an important initiative. On a vast territory it unites houses equipped according to the ancient traditions of the peoples who have long lived in the Samara region, national costumes, household items and art, the complex in a visually fascinating form demonstrates the unique diversity of languages, customs, religions.</p> <p>I am sure that the Peoples’ Friendship Park will become a favourite leisure place for citizens and guests of the region, for everyone who is sincerely interested in the history of their native land.”</p>

17	Form 6, Module 1, Exercise 11	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise eleven. Listen to the interview and complete the sentences.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> AVTOVAZ got a prestigious award from <i>Komsomolskaya Pravda Media Group</i> in the <i>Our Legends</i> nomination. Russian people think that the car “Lada” is a symbol of Russia. Today we are at the largest car factory in Russia. We asked our guide Elena Victorovna to tell us about people who work here and create legends with their hands. Elena Victorovna, you are welcome.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> We call a labour dynasty a family in which more than one member has got the same profession, in which labour traditions pass from generation to generation. At AVTOVAZ, there are more than a dozen of dynasties.</p> <p>I want to start with the story of the five Aleshechkin brothers. If we sum up the working experience of the dynasty, it is 117 years. More than a century!</p> <p>Another dynasty is the Arestovs. Viktor Alexandrovich Arestov came to the factory in 1975. Less than three years later, his wife Galina Fedorovna got a job here too. When their children grew up, they started to work with the parents. All together, the Arestovs gave 77 years to the production of cars.</p> <p>The largest labour dynasty is the Artemovs. From the eldest Artemov, Viktor Vasilyevich, who arrived in Togliatti in May 1971, to the youngest, Valentina Artemova, who came to the plant only four years ago, almost all the Artemovs – there are 25 people all together – work at the Central Control Centre.</p> <p>Labour dynasties is the “golden fund” of enterprises, their past, present, future.</p>
18	Form 6, Module 2, Exercise 4	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module two, Exercise four. Listen to the people answering the question “what a real man is?”. Match the statements and speakers.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> On February 23rd we celebrate Defender of the Fatherland Day. There are a lot of girls and women in every shopping centre buying presents for boys and men. We went to some of them to find out what qualities a real man must have.</p> <p>Hello. Can you tell us what a “real man” is?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> A “real man” is a person who takes responsibility for what he does and for what he says. Says openly and honestly that he cannot do or give something if he really cannot.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Excuse me. We want to know your opinion. What is the role of a man in the family?</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Now the role of a man as the head of the family is fading.</p>

		<p>Women shoulder all the difficulties of everyday life. For me, a real man does not transfer everything to his wife – he must work and help around the house, take care of children together with a woman.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Hello. Can I speak to you? What do you think are the qualities that a real man should have?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> A real man must be intelligent and well-read with a good sense of humour. A man must have a hobby that he shares with his children.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Hello. Can I ask you a question? Where do real men come from?</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> A modern man must be decent, hard-working, reliable, fearless. But the question arises <b>where</b> he can get these features. The answer is that such men come from good families, from a school that not only trains for the exam, but also educates, from a society that is interested in the development of every person.</p>
19	Form 6, Module 2, Exercise 8	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise eight. Listen to a radio programme “A common thing for a man” about Malik Urinov and correct the sentences.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Our radio programme “A common thing for a man” is on air. Today we want to tell you about a boy who is really young, he was born in 2010, but we have all the reason to call him a hero. He got “The Hot Heart” award in 2022. Here is his story.</p> <p>Malik Urinov, from one of the old cities in the Samara region Oktyabrsk committed his brave deed at the age of eleven. On May 26th, 2021, a group of children walked along the channel near the Pravaya Volga station. Eight-year-old Timur slipped and fell into the water. The child could not swim, he was very frightened. He began to sink. Malik did not wait for help, he jumped into the river to save the boy. Luckily, an adult man, who was nearby, saw the accident, jump into the water and helped children to get ashore, then took little Timur to the city hospital.</p> <p>On August 7th, 2021, at the celebration of the Day of city in Oktyabrsk, Malik Urinov got a commemorative sign “For serving people” and a letter of gratitude from the head of the city for his courage in rescuing a drowning child. Malik is sure that being brave and having willpower is a common thing for a man.</p>
20	Form 6, Module 3, Exercise 3	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module three, Exercise three. Listen and read the text. Then answer the questions below.</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Everyone has a favorite attraction at an amusement park, and I am no different. I like going to the Gagarin Park in Samara. Every time I go to the Gagarin Park I have to ride the Ferris wheel. I like this</p>

		<p>attraction best of all. The Ferris wheel is simple and yet also quite complex.</p> <p>The Ferris wheel is a big structure made of steel that stands straight into the sky. Passenger cabins are connected to a moving wheel. The Ferris wheel is also called an observation wheel because it takes passengers high up into the sky where they have a great view of the world around them.</p> <p>The Ferris wheel is a big attraction in the Gagarin Park and is one of the most popular among people.</p>
21	Form 6, Module 3, Exercise 4	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise four. Listen and read the text, then answer the questions.</p> <p><b>МАЛЪЧИК:</b> My summer holidays are often a little boring, but my summer holiday last year was great – my family and I got onto an airplane and flew to Samara from Stambul. It was our first time visiting Russia. And we were in Samara, too.</p> <p>We got up very early every day and did lots of really fun and interesting things. On our first day, we visited Stalin’s Bunker and Samara Art Gallery. Later in the week, we visited some museums in the city.</p> <p>We also visited our Russian friends who live in the old part of Samara. One evening, they had a barbecue and we ate at their home. Their home is near the Volga river but we didn’t swim in the river, because the water was too cold for us. We did many other fun things.</p> <p>Finally, after two weeks, before we left Samara, my family and I went shopping in the Leningradskaya street and bought lots of souvenirs to help us remember our time in Samara and in Russia, of course.</p> <p>I hope we can travel again during my next summer holiday.</p>
22	Form 6, Module 3, Exercise 7	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise seven. Listen and read the letter about how Mariya is spending time in Kinel-Cherkassy. Read the questions and find the correct answers.</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> I am having a fantastic time and I just love this part of the Samara Region. We are at the centre of Kinel-Cherkassy. At the moment we are having a cup of tea and enjoying the spectacular view of the big village.</p> <p>The weather is warm. It is spring now. The temperature is about plus 15 degrees. We spend most of our days with our friends. They invited us to visit the Samara Region. And we are very happy to be here, because we are from Vladivostok, and at last we are in central part of our country. Our friends are very nice and kind to us.</p> <p>The food is delicious here, especially tomatoes. I prefer fresh bread and tomatoes for breakfast while I am here. And, of course, honey too.</p> <p>In Vladivostok we prefer eating a lot of fish and fresh seafood. But these days I am eating chicken and meat. And sometimes river fish.</p>

		<p>Next week we are going home but I think I should come here next year. See you soon, Mariya</p>
23	Form 6, Module 4, Exercise 3	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module four, Exercise three. Listen to a radio programme about the event that took place in Samara and choose the answers.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> A wonderful event took place in the Yuri Gagarin Park in Samara on Friday. Schoolchildren, students, workers of the regional Ministry of Forestry, together with volunteers, collected almost 700 kilos of acorns. 250 people took part in the event.</p> <p>Workers of the regional Ministry of Forestry will plant acorns to create forests on the area of more than 56 hectares.</p> <p>The campaign to collect acorns for forest restoration in the Samara region appeared in 2012. The authorities, together with volunteers, hold it every year to restore plantings damaged by a fire near Togliatti in the summer of 2010. About 600 hectares of forest were cut down. Experts stated that it is possible to fully restore the dead forest only in 150-200 years. People collected acorns in Samara in the Gagarin Park, since most of the oak trees grow on its territory.</p> <p>In general, collecting acorns and saving the forest is a good initiative, because city residents and activists take part in environmental protection and solving the problem of planting new trees.</p>
24	Form 6, Module 4, Exercise 7	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise seven. Listen to the interview. Mark the sentences True or False.</p> <p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Two years ago the Zotovs family moved from the city to the country. The head of the family is our today's guest. Valentin Sergeevich, why did you decide to live in the country?</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Any village has got clean air and clean water. There are no factories and machines, but there are fields, forests, rivers. You can take a walk in the fields. Just be careful.</p> <p>There is peace in the village. There is no eternal stress, no need to constantly rush, be late and nervous. You will be closer to nature. One has only to leave the village – and here is freedom, free life. Wildlife watching is highly recommended.</p> <p>It is cheaper to live in the village. You turn on the heating when you want. It can be different: a stove or gas heating.</p> <p>You can have as many pets as you like. You can milk a cow, feed geese, build a house for rabbits. There is a vegetable garden in the village. Plant whatever you want.</p> <p>And the fun in the village is countless. In winter – downhill skiing, snow fortresses and a frozen lake. In the summer – hikes for berries, which can be eaten directly from the bush, collecting herbs.</p>

		A healthy lifestyle in the village is provided: there is almost no fast food, and a lot of activities.
25	Form 6, Module 5, Exercise 1	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module five, Exercise one. Listen and read the text, then answer the questions.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> In Russia many people like to keep pets. Dogs and cats are very popular pets in our country. But some people keep birds or goldfish at home. They need less space and are easier to look after. If you want to have a pet, you can buy one from a pet shop or you can go to the Ptichii Market in Samara city, but you must be careful not to buy a sick animal. It is best if you know something about the pet you want to have. This helps you choose a healthy pet.</p> <p>In the Samara Region there are many shelters for homeless animals and you can take pets from there, too.</p> <p>When you have a pet, it is very important that you look after it properly. You must remember to feed at suitable times. You should also give it a clean and comfortable place to rest. Your pet will be happy and healthy if you love it and care for it properly.</p>
26	Form 6, Module 6, Exercise 2	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module six, Exercise two. Listen and read the text about Festival time and answer the questions.</p> <p><b>МУЖЧИНА:</b> Each and every country has numerous holidays and festivals to celebrate. There are eight top festivals in Russia. We name some of them:</p> <p>St Petersburg White Nights festival (from 12th June to 2nd July)</p> <p>The Victory Day in Russia (May 9th) The Victory Day is the greatest holiday in Russia. It is celebrated brightly all over the country.</p> <p>Tatyana's Day is Russian Students' Day (25th January).</p> <p>The Golden Mask Theatre Festival is an All-Russian theatre festival and competition (March / April).</p> <p>National festival <i>Russian Student Spring</i> Russian Student Spring is one of the largest support initiatives for creative students. The project launched in 1992 and these days has a multi-layered structure, offering numerous opportunities for its young participants. Major events and contests are held annually as part of the festival.</p>

		The programme was established by the Ministry of Science and Higher Education, the Ministry of Culture, and the Russian Union of Youth.
27	Form 6, Module 7, Exercise 3	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Module seven, Exercise three. Listen and read the story of my Chinese friend and answer the questions.</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> Hi, My name is Lu. I am from Shanghai, China. Shanghai is a very big city in China. There are many cities around the world, which can make an unforgettable impression. Some time ago, I received a great opportunity to visit one of the most famous towns of the Samara Region – Neftegorsk. I decided to take some excursions around the town. There I heard many interesting facts about the city and its inhabitants. I met many people there. They were very friendly and I really miss them now.</p> <p>The town of Neftegorsk is situated in the center of oil fields on the watershed of the Sieszhaya and Vetlyanka rivers. Neftegorsk is the industrial, cultural, administrative and transport center of the Samara Region.</p> <p>As for historical and architectural monuments, one can see here such buildings as the Temple of Great Martyr Varvara.</p> <p>But the most amazing place is the Youth Park. You can see teens walking in groups, families with small children, elderly people in parks. On this territory there are playgrounds, sports facilities and other objects attractive to children and adults.</p>
28	Form 6, Module 7, Exercise 8	<p><b>ЖЕНЩИНА:</b> Exercise eight. Listen to the interview in the Indonesia Radio about Samara and then read the sentences and decide whether the sentences are True or False.</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> Hi! Vana Prihanty, you've just returned from Russia and you were in Samara. Could you tell us something about the Samara city?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Of course. I have been to Russia and visited... Samara city. It is located in the European part of Russia... It's the centre of the Russian aerospace and aviation industry and one of the oldest cities in Russia.</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> Many people in Asian countries including Indonesia and India think that the weather in Russia is very cold and... What about Samara or the Samara Region?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Really depends on the region. Most of Russia lies in a moderate climate zone and is quite a comfortable place to live in. Samara... a warm climate and beautiful nature.</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> As far as I know, many nations live in the Samara Region. What can you say about it?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Yes... Multiconfessional City. You'll find Orthodox, Catholic, Protestant churches, an Armenian apostolic church, mosques, and I took part in some religious festivals such as Maslenitsa, Ramadan...</p>

	<p><b>МАЛЬЧИК:</b> Ramadan, wonderful. And what did you see there? Parks, exhibitions...</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> Let's remember... an interactive exhibition... Galileo Park of Wonders... Molodetsky Kurgan, Castle Garibaldi. It was in Tolyatti.</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> In Tolyatti?</p> <p><b>ДЕВОЧКА:</b> The second largest city in the Samara Region. Tolyatti is a city of festivals. Festival "Drums of the World" is one of them. It ranks among the most significant events of drum culture...</p> <p><b>МАЛЬЧИК:</b> Vana, thank you very much for your interview and now we know more about Russia and of course about the city of Samara and the city of Tolyatti.</p>
--	---