

**Аналитическая справка**  
**по результатам аудита «дорожных карт» ОО г.о. Самара по**  
**формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся**  
**и рабочих программ курса «Развитие функциональной грамотности**  
**обучающихся» (5-9 классы), размещенных на сайтах**  
**общеобразовательных организаций.**

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций г. о. Самара на 2022-2023 учебный год (приказ Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 28.10.2022 № 429-од), по согласованию с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, методистами Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» в период с 14.12.2022 по 20.12.2022 проводился методический аудит «дорожных карт» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и рабочих программ курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), размещенных на сайтах общеобразовательных организаций г.о. Самара (далее ОО), вошедших по итогам рейтингования в «красную зону» по показателю «Обеспечения качества массового обучения».

**Таблица № 1**

№п/п	Район	ОО
1	Кировский	32, 34, 50, 79, 89, «Кадет» №95, 96, 98, 99, 112, 128, 147, 157, 162, 168, 171
2	Промышленный	3, 5, 8, 48, 49, 65, 100, 139, 141, 178
3	Красноглинский	7, 9, 33, 127, 146, 165
4	Самарский	13, 15, 63
5	Ленинский	25, 70
6	Советский	69, 80, 90, 110, 119, 123, 153, 170, «Яктылык»
7	Октябрьский	20, 26, 144
8	Железнодорожный	18, 37, 40, 64, 76, 94, 116, 137, 167, ГБОУ СККК
9	Куйбышевский	21, 24, 51, 52, 55, 57, 74, 129, 140, 145, 177

Всего были проверены материалы раздела «Функциональная грамотность» сайтов 70 образовательных организаций г.о. Самара.

**Цель:** оценка качества наполнения раздела сайта, а также степень соответствия учебно-программной документации рекомендациям ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования».

#### **Объекты проверки:**

- раздел «Функциональная грамотность» (далее ФГ) на сайте ОО;
- «дорожные карты» ОО г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- рабочие программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), в том числе рабочие программы по обновленным ФГОС ООО;
- информационные, методические и аналитические материалы по вопросам формирования и развития функциональной грамотности;
- банк тестовых заданий (или ссылка на банк заданий) для проверки сформированности функциональной грамотности по модулям.

Аудит проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций федерального, регионального уровней в сфере образования и методическими материалами.

#### **Методы сбора информации**

В основе системы сбора информации Мониторинга: данные официальных сайтов образовательных организаций г.о. Самара.

В результате методического аудита были выявлены **положительные моменты** организации деятельности ОО г.о. Самара по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению всероссийских исследований по модели PISA:

1. В большинстве **68 ОО (97 %)** на сайтах имеется раздел «Функциональная грамотность», представлены информационные, методические и аналитические материалы по вопросам формирования и развития ФГ, а также банк тестовых заданий и/или ссылка на банк заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по модулям.
2. В МБОУ Школах №№ 20, 40, 74, 116, 129, 137, 140, 144 раздел «Функциональная грамотность» представлен наиболее полно и качественно.

**Анализ сайтов ОО показал следующие недостатки:**

1. Раздел «Функциональная грамотность» отсутствует на сайтах, следующих ОО: №№ **171, 110** (в школе № 110 сайт не работает по техническим причинам), что составляет **3%** от общего числа проверенных ОО.
2. Аналитические материалы в разделе «Функциональная грамотность» отсутствуют на сайтах ОО №№ 7, 9, 21, 33, 51, 165, 171, что составляет **9%** от общего числа проверенных школ.
3. Рабочие программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) размещены у **99%** ОО, однако программы курса по обновленным ФГОС ОО (2022г.) отсутствуют на сайтах следующих ОО: 13, 51, 55, 57, 63, 70, 123, 127, 145, 162, что составляет **14 %** от общего числа проверенных ОО.
4. Структура Рабочей программы не соответствует требованиям обновленных ФГОС ОО в следующих ОО №№: 3, 5, 7, 8, 9, 15, 18, 25, 29, 33, 34, 37, 64, 65, 69, 76, 80, 89, 90, 94, 99, 100, 119, 139, 146, 153, 165, 167, 170, 171, 178, «Яктылык», ГБОУ СККК, что составляет **53 %** от числа школ, представивших на сайте рабочие программы по обновленным ФГОС.
5. В рабочих программах курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» представлены не все модули у следующих ОО: №№ 7, 15, 25, 34, 48, 49, 63, 65, 99, 127, 171, что составляет **17 %** от общего числа проверенных ОО.

6. «Дорожные карты» по формированию и развитию ФГ на 2022-2023 учебный год отсутствуют у школ №№ 8, 51, 89, 127, 171, что составляет 7% от общего числа проверенных ОО.

7. На сайте школы № 171 выявлено отсутствие информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития ФГ, также не представлен банк тестовых заданий (или ссылка на банк заданий) для проверки сформированности функциональной грамотности по модулям.

#### **Основные выводы:**

1. Раздел «Функциональная грамотность» представлен на сайтах 97% ОО.
2. На сайтах 93% ОО в данном разделе размещены «дорожные карты» на 2022 – 2023 учебный год.
3. Управленческие команды большинства ОО регулярно отслеживают наполнение раздела «Функциональная грамотность» информационными, методическими и аналитическими материалами.

#### **Рекомендации.**

Управленческим командам ОО необходимо:

- 1) при разработке «дорожной карты» по формированию и развитию ФГ ОО особое внимание уделять планированию повышения квалификации педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо:

- 1) привести рабочие программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) в соответствие с п. 32.1 ФГОС ОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287).

«...Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания» (ссылка на Примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Funkcionalnaya\\_gramotnost\\_uchimsya\\_dlya\\_zhizni\\_osnovnoe\\_obschee\\_obrazov.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm)).

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательными организациями» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара