



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ДООУ

**Мишакова Галина Александровна,
кандидат психологических наук,
Доцент кафедры развития кадровых ресурсов в
образовательных организациях
МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ



СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Теоретическая подготовка:

- уровень специальных знаний, необходимых для работы с детьми мигрантов;
- уровень знаний об индивидуальных особенностях детей мигрантов;

Методическая готовность:

- владение методами и приемами работы с детьми мигрантов;
- методическая оснащенность;

Мотивационная готовность:

- уровень личной мотивации, желание работать с детьми мигрантов ;

Эмоциональная готовность:

- уровень личностной тревожности.





ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» обозначены приоритетные цели и задачи образования, среди которых: сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; формирование культуры мира и межличностных отношений и т. д. [Национальная доктрина образования Российской Федерации // Высшее образование сегодня. – 2001. – № 2. – С. 1 – 4.]

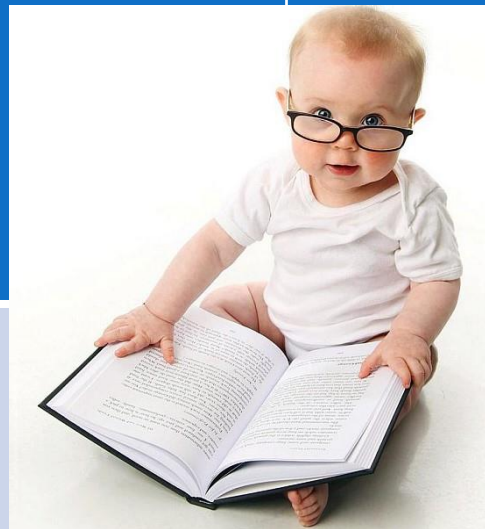




ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

Педагоги детского сада

Администрация детского
сада



Родители ребенка

Коллектив сверстников





ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

Существуют три основных этапа адаптации:

- **Ориентировочный.** Ребенок осторожно присматривается к незнакомой обстановке, ее условиям и правилам. Он напряжен, может реагировать на новшества ярко и резко. Такой этап занимает около 2-3 недель.
- **Неустойчивое приспособление.** Ребенок приспособливается к детскому саду и старается выстроить оптимальное поведение в новых условиях. Реакции меняются на менее эмоциональные. Этап длится 2-3 недели.
- **Удовлетворительно устойчивое приспособление.** Ребенок достаточно уверен в выбранном формате поведения. Этот последний этап ребенок преодолевает в срок от 5-6 недель до 1 года.





ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

Адаптация как приспособление ребенка к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности.

В современной науке принято выделять три вида адаптации детей мигрантов:

- психологическую,
- языковую,
- межкультурную (социокультурную).

Дезадаптация проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценности и уверенности в себе.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ.

Основными задачами учебно-воспитательной деятельности с детьми мигрантов в процессе обучения и воспитания становятся:

1. Выработка норм и навыков межкультурного общения, воспитание уважения к мировым культурам;

2. Формирование коммуникативных лингвистических (обычно билингвальных) способностей, согласно требованиям жизни в новом обществе;

3. Психологическая поддержка детей иммигрантов в новой социокультурной среде;

4. Объяснение ребёнку его прав и обязанностей;

5. Подготовка к будущей профессиональной жизни через получение общенаучных и профессиональных знаний.

Джуринский А. Н. Развитие образования в современном мире.

М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.- 200 с., с.159.

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

- Хвалите ребенка даже за незначительные достижения. Поддерживайте инициативу)
- Старайтесь, чтобы ваши требования соответствовали возможностям ребенка.
- Дайте ребенку уверенность в себе, акцентируя внимание на тех действиях, которые получаются у него лучше всего.
- Поговорите с ребенком начистоту, спросите, что ему нравится в новом детском саду, а что раздражает или пугает.
- Уделяйте ребенку первоначально чуть больше времени.



ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

- с радостью делится событиями дня, своими победами и неудачами;
- спокойно спит ночью, а днем активен и любопытен;
- редко болеет;
- имеет хороший аппетит;
- не испытывает сложностей в самостоятельном выполнении заданий;
- дружит с ребятами и без страха общается с педагогами, знает всех по именам;
- не стесняется обратиться за помощью;
- самостоятелен в быту и хорошо ориентируется на территории детского сада.



СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка;
- Развивать внутренние и внешние ресурсы;
- Формировать эмоциональное благополучие «до», «в моменте» и «после»...
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект у ребенка;
- Формировать близкие доверительные отношения с взрослыми и сверстниками)))



Ушакова М.Е. выделяет критерии формирования социокультурной адаптации детей-мигрантов: эмоциональное самочувствие ребёнка, характер взаимоотношений между детьми, принятие ребёнком другой культуры.

Определены показатели оценки социокультурной адаптации детей-мигрантов по каждому критерию:

показатели критерия эмоциональное самочувствие ребёнка это:

- эмоциональное благополучие,
- уверенность в себе,
- интерес к собственной личности,
- самоуважение;

показатели критерия характер взаимоотношений между детьми это:

- внимание к чувствам и потребностям другого,
- сплочённость детского коллектива;

показатели критерия принятие ребёнком другой культуры это:

- усвоение, принятие и следование культурным нормам и традициям российского общества,
- принятие основ социальной толерантности.

Ушакова Марина Евгеньевна Педагогические условия социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации// Диссертация, 2019, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».


МОДИФИЦИРОВАННЫЙ ТЕСТ И.Д.ДЕМАКОВОЙ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ (ВХОДНАЯ)

- В каких делах ты бы хотел участвовать в детском саду ?
- Что тебе нравится делать одному/с кем-то?
- Хочешь ли ты чему-то научиться/ научить?

- Закончи предложения:
- Я не хочу, чтобы здесь ...
- Я хочу, чтобы здесь...
- Я боюсь, что здесь...

Ушакова М.Е. Педагогические условия социокультурной адаптации
детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации



- Чувствуешь ли ты, что другие ребята уважают тебя ?
 - Тебя слушают, когда принимают решение ?
 - Испытываешь ли ты в своей группе такие состояния, в какие моменты?
 - восторг
 - потрясение
 - обиду
 - одиночество
 - уверенность в себе
 - усталость
 - счастье
 - Что изменилось в тебе? Что нового ты узнал (понял) про себя ?
 - Какие радости и трудности ждут тебя в будущем? (завтра? через месяц? через год?)
 - Кому и за что ты бы хотел (мог) сказать «Спасибо»
 - Пожалуйста, закончи предложения:
 - Я рад, что ...
 - Мне жаль, что ...
 - Главное для меня в садике – это...
 - Я надеюсь ...
- 

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абсалямова А.Г., Горбачева Ю.С. Этика межнационального общения детей в поликультурной группе. - Уфа: Творчество, 1997.
2. Дворникова Е.И. Культура. Идентичность. Толерантность: монография / науч. ред. Л.Л.Редько. – М.: «Илекса», 2017. – 320 с.
3. Леонтьев А.А. Раннее обучение детей языкам: что нас объединяет (К итогам международного совещания экспертов ЮНЕСКО-МАПРЯЛ по проблемам обучения детей младшего возраста // Русский язык за рубежом.- 1985.- №4.- с. 50-53.
4. Макаров А.Я. Социокультурная адаптация детей мигрантов в сфере образования: Европейский опыт и Россия. // Журнал: Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. Издательство: Российский государственный гуманитарный университет (Москва)
5. Нечаев Е.М. / Риски социокультурной и социально-психологической адаптации мигрантов. // Психология социальных и экологических рисков в современном обществе: материалы Международной науч.-практ. конф. Саратов, 17-18 нояб. 2011 г. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2011. 108 с.
6. Тілеужан А. Б. Социально-психологическая адаптация детей мигрантов // Актуальные исследования. 2023. №14 (144). Ч.II. С. 64-67. URL: <https://apni.ru/article/5960-sotsialno-psikhologicheskaya-adaptatsiya> (дата обращения: 04.11.2023)
7. Ушакова М.Е. Педагогические условия социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации // Диссертация, 2019, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ)))

