

Аналитическая справка
по результатам аудита «дорожных карт»
общеобразовательных организаций г.о. Самара
по формированию и развитию функциональной грамотности
обучающихся и рабочих программ курса «Развитие функциональной
грамотности обучающихся» (5-9 классы), размещенных на сайтах
общеобразовательных организаций

В соответствии с планом работы («Дорожной картой») по организации деятельности образовательных организаций (ОО) г.о. Самара по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA – 2022 на 2021-2022 учебный год (приказ Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 24.09.2021 № 275-од), по согласованию с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, методистами Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» в период с 25.10.2021 по 08.11.2021 проводился методический аудит «дорожных карт» ОО г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и рабочих программ курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), размещенных на сайтах общеобразовательных организаций:

№п/п	Район	ОО
1.	Кировский	34,38,47,72,95,26,106,128,150,162
2.	Промышленный	3,5,8,10,45,93,100,124,149,154,178
3.	Красноглинский	7,27,33,103,118,122,127,161,165, ЛФПГ
4.	Ленинский, Самарский	6,12,15,25,39,63,70,81, Гимн.3, Гимн.11
5.	Советский	22,35,80,114,119,152,163,166,170, лицей Престиж
6.	Октябрьский	16,26,29,41,46,54,58,92,144,155
7.	Железнодорожный	18,40,42,59,64,94,134,167,174
8.	Куйбышевский	21,51,52,55,57,74,105,129,140,145

Всего были проверены сайты 80 образовательных организаций г.о. Самара.

Цель: оценка степени соответствия учебно-программной документации общеобразовательных организаций г.о. Самара **Методическим рекомендациям** по организации деятельности ОО по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA – 2022.

Объекты: раздел «Функциональная грамотность» на сайте ОО, «Дорожные карты» ОО г.о. Самара по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, рабочие программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), информационные, методические и аналитические материалы по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, банк тестовых заданий (или ссылка на банк заданий) для проверки сформированности функциональной грамотности по модулям.

Аудит проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО, федерального и регионального уровней в сфере образования и методическими материалами.

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации - данные официальных сайтов образовательных организаций г.о. Самара.

В результате методического аудита были выявлены **положительные моменты** организации деятельности ОО г.о. Самара по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA – 2022:

1. Раздел «Функциональная грамотность» создан на сайтах большинства ОО г.о. Самара, из числа проверенных – 90%.
2. «Дорожные карты» ОО по формированию функциональной грамотности размещены в 82% проверенных ОО.

3. Рабочие программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) размещены у 94 % проверенных ОО.
4. Банк тестовых заданий (или ссылка на банк заданий) для проверки сформированности функциональной грамотности по модулям имеется у 84% проверенных ОО.
5. Все модули рабочих программ представлены в следующих ОО: №№ 3, 5, 6, 8, 10, 16, 21, 22, 26, 27, 29, 33, 39, 40, 41, 46, 51, 54, 57, 58, 59, 64, 70, 74, 92, 93, 94, 106, 118, 122, 134, 140, 144, 145, 149, 150, 154, 155, 162, 165, 166, 167, 174, 178, ЛФПГ, Гимназия 3, что составляет 60 % от общего числа проверенных ОО.

Анализ сайтов ОО показал следующие недостатки:

1. Раздел «Функциональная грамотность» отсутствует на сайтах, следующих ОО: №№ 54, 70, 114, 152, 166, 170, в школе №124 сайт не работает по техническим причинам, что составляет 10% от общего числа проверенных ОО.
2. Рабочие программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы) разместили 96% ОО. Однако, раздел «Содержание» не отвечает требованиям к разработке рабочих программ. Рабочие программы отсутствуют на сайтах следующих ОО: №№ 35, 52, 114, Гимназия 11, что составляет 4% от общего числа проверенных ОО.
3. «Дорожная карта» ОО по формированию функциональной грамотности отсутствует на сайтах следующих школ: №№ 7, 12, 35, 63, 70, 81, 95, 100, 114, 155, 170, Гимназия 11, лицей «Престиж», что составляет 18% от общего числа проверенных ОО.
4. Выявлено отсутствие информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности на сайтах следующих ОО: №№ 8, 52, 54, 70, 72, 80, 93,

114, 149, 150, 152, 161, 162, 166, 170, Гимназия 11, что составляет 21% от общего числа проверенных ОО.

5. Отсутствует банк тестовых заданий (или ссылка на банк заданий) для проверки сформированности функциональной грамотности по модулям на сайтах следующих ОО: №№ 25, 54, 70, 72, 114, 149, 150, 152, 161, 162, 166, 170, Гимназия 11, что составляет 16% от общего числа проверенных ОО.

На основании вышеизложенного:

1. 90% ОО разместили на сайтах раздел «Функциональная грамотность» в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности ОО по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA – 2022.
2. Образовательным организациям №№ 7, 8, 12, 25, 35, 50, 52, 54, 63, 70, 72, 80, 81, 93, 95, 100, 114, 149, 150, 152, 155, 161, 162, 166, 170, лицей Престиж, Гимназия 11, требуется доработка раздела «Функциональная грамотность» соответственно рекомендациям.

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательными организациями» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара