

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ
о городском конкурсе профессионального мастерства
среди логопедов, психологов, дефектологов
образовательных учреждений г.о. Самара
«Содружество профессионалов» 2018 г.

Настоящее Положение определяет цели и задачи городского конкурса профессионального мастерства, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Организаторами Конкурса являются Департамент образования Администрации городского округа Самара, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара), Самарская городская общественная организация «Объединение психологов, логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений г.о. Самара – «Развитие» (далее СГОО «Развитие»).

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессиональной компетенции специалистов коррекционно-развивающей и психолого-педагогической направленности, развитие службы практической психологии и логопедии в городе г.о.Самара, пропаганду психолого-педагогических знаний, способствующих повышению гуманистической направленности в образовании.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня специалистов коррекционно-развивающей и психолого-педагогической направленности, наиболее полной реализации творческого потенциала психологов, логопедов, дефектологов, повышения престижа социально-психологической службы в системе образования г.о. Самара.

2.2. Задачами Конкурса являются: создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их профессионального потенциала; выявление талантливых специалистов системы образования, их поддержка и поощрение; распространение передового опыта работы специалистов образовательных учреждений и специализированных центров.

III. Учредители Конкурса

Конкурс учрежден Департаментом образования Администрации городского округа Самара, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, СГОО «Развитие».

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается Департаментом образования Администрации городского округа Самара.

V. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Логопед года»;
- «Психолог года»;
- «Дефектолог года»;
- «Первые шаги в профессии».

VI. Участники Конкурса

6.1. В конкурсе принимают участие логопеды, психологи, дефектологи образовательных учреждений г.о. Самара, являющиеся членами СГОО «Развитие».

6.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

6.3. Направление на участие в конкурсе может осуществляться администрациями образовательных учреждений, центров или самостоятельно участниками конкурса с согласия самих участников.

6.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с Положением в установленные организационным комитетом сроки.

6.5. Возраст молодых педагогов, участвующих в номинации «Первые шаги в профессии», не превышает 30 лет, стаж работы – от 1 до 3-х лет.

6.6. Повторное участие педагога в Конкурсе возможно не ранее чем через 3 года.

VII. Жюри Конкурса

7.1. Создается единое Жюри Конкурса для 2 и 3 этапов. Выбирается один председатель Жюри на оба этапа Конкурса.

7.1.1. Состав жюри включает специалистов в области психологии, логопедии и дефектологии, а также специалистов Департамента образования Администрации г.о. Самара, специалистов МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, ведущих учёных и практиков в сфере психологии, логопедии и дефектологии.

7.2. Жюри формируется из нечётного количества членов с равными правами.

7.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

7.4. За организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри отвечает организационный комитет Конкурса.

7.5. Права и обязанности членов Жюри.

7.5.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

7.5.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения в организационный комитет Конкурса о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

7.5.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

7.5.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

7.6. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

7.7. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются организационным комитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VIII. Счетная комиссия

8.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

8.2. Счетная комиссия формируется из членов организационного комитета конкурса и утверждается правлением председателем Жюри.

8.3. Каждому участнику по завершению Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

8.4. В Протоколе оценки заданий Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени.

8.5. Процедура работы Жюри и Счетной комиссии фиксируется организационным комитетом Конкурса, в дальнейшем может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.

IX. Порядок проведения Конкурса

9.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – проводится сбор заявок и пакетов документов на участие в Конкурсе (01.02.18 – 28.02.18). Прием и регистрация заявок и конкурсных материалов для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 01.02.18 – 28.02.18. Адреса Оргкомитетов представлены в Приложении 4.

2 этап – заочный отбор представленных на Конкурс материалов (01.03.18 – 09.03.18). По итогам заочного отбора на финальный этап выводятся не более 4 человек в одной номинации, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге участников.

3 этап – финальный (очный) этап Конкурса. Финальный этап Конкурса состоит из трех туров:

1 тур - проведение финалистами открытых занятий (15 и 16 марта 2018 г.) на базе МБДОУ № 407 г.о.Самара;

2 и 3 тур – проводятся 23 марта 2018 г. (на базе МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара по адресу: Самара, ул. Стара-Загора, 96, актовый зал, начало в 9.30). Жюри оценивает выполнение двух заданий: 1) Визитная карточка «Мой профессиональный путь». 2) Задание «Кейсы».

9.2. Финальный тур состоится при наличии минимум трех финалистов в каждой номинации.

9.3. Порядок проведения 3 (финального) этапа конкурса:

9.3.1. Первый тур

На первом туре Финального этапа Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «**Открытое занятие**». Продолжительность – 20 минут (Приложение 3.1.).

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства специалиста.

Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий первого тура.

9.3.2. Второй тур

На втором туре Финального этапа Конкурса Жюри оценивает следующие задание: Визитная карточка «Мой профессиональный путь» (Приложение 3.1.).

Цель: Знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценки задания второго тура. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

Все финалисты принимают участие во втором туре Конкурса.

9.3.3. Третий тур

Цель тура: выявить победителя Конкурса.

Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

На третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания *«Кейсы»*. Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри) (Приложение 3.1.).

По итогам третьего тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий третьего тура.

9.4. Процедура отбора победителей.

9.4.1. По итогам трех туров составляется сводная оценочная ведомость Финального этапа конкурса. Участнику, набравшему максимальное количество баллов в своей номинации, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

9.4.2. Победители конкурса, занявшие I место в номинациях «Логопед года», «Психолог года», «Дефектолог года» получают право участвовать в конкурсе «Лидер образования г.о. Самара».

9.4.3. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (призеры Конкурса).

9.4.4. Участник, занявший 4 место, получает свидетельство финалиста Конкурса.

9.4.5. Все участники Конкурса, подавшие документы для участие, но не вышедшие в Финал, получают свидетельство участника Конкурса.

X. Требования по оформлению Конкурсной документации

10.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию на бумажном носителе в следующем составе (Приложение 1.1-1.8):

10.1.1. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе.

10.1.2. Анкета участника Конкурса.

10.1.3. Представление конкурсанта, заверенное подписями руководителя организаций, в которых работает специалист.

10.1.4. Заявление конкурсанта на вступление в СГОО «Развитие» (если конкурсант не является членом СГОО «Развитие»).

10.1.5. Заявление о согласии на обработку персональных данных.

10.1.6. Оценке мастерства и эффективности работы специалиста подлежит **концепция** его профессиональной деятельности (не более 10 страниц печатного текста без Приложений), включающая следующие разделы:

- Профессиональное резюме: изложение профессиональных достижений, подкреплённых документально (ксерокопии дипломов, грамот, свидетельств и т.п., - прикладываются в Приложения). Основная цель резюме – всесторонне в лаконичной

форме представить опыт работы конкурсантов по сопровождению детей в образовательных учреждениях.

- Описание психолого-педагогических и коррекционно-развивающих технологий работы конкурсанта, выносимых на конкурс и мониторинг эффективности применяемых технологий за год, предшествующий конкурсу (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами).

- План-конспект занятия, образовательной деятельности (для группы детей), урока, тренинга и т.п. (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами).

- Список научно-методических статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

10.1.7. Анализ занятия, подписанный руководителем образовательного учреждения или его заместителем.

10.1.8. Приложения к концепции оформляется по усмотрению конкурсантов и включают в себя следующие материалы: фотографии, программы, публикации, авторские пособия и дидактические материалы и т.п.).

XI. Награждение победителей.

11.1. Победители и призеры награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

11.2. Результаты голосования Жюри по выбору победителя оглашаются только на церемонии награждения.

11.3. Спонсоры и учредители конкурса по согласованию с организационным комитетом и Жюри могут устанавливать собственные дополнительные номинации, призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.

XII. Финансирование Конкурса

12.1 Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, средств органов управления образованием г.о. Самара и других источников.

Приложения к 1 этапу конкурса

Приложение 1.1

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства «Содружество
профессионалов» 2018 года
Ф.И.О. конкурсанта _____

Место работы _____

Должность _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в конкурсе профессионального мастерства по номинации
«_____» 2018 года.

Подпись _____ (_____)

«_____» _____ 2018 г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(на бланке организации)

В оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства
«Содружество профессионалов»

_____ (полное название выдвигающих органов – образовательного учреждения)

_____ (адрес образовательного учреждения, район)

_____ (контактный телефон)

выдвигает _____

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (должность)

_____ (стаж работы по специальности)

на участие в Конкурсе городского конкурса профессионального мастерства среди социально-психологических служб; логопедов, психологов, дефектологов образовательных учреждений г.о. Самара «Содружество профессионалов» 2018 года

Руководитель ОУ

_____ (_____)
(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 2018 г.

Представитель Оргкомитета
Конкурса

« ____ » _____ 2018г.
(подпись)

_____ (ФИО)

Приложение 1.5

АНКЕТА

участника городского конкурса профессионального мастерства «Содружество профессионалов» 2018 года в номинации «_____»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Адрес по прописке	
Образование (ВУЗ и год окончания)	
Специальность по диплому	
Стаж работы по специальности	
Место работы	
Должность	
Квалификационная категория	
Разряд	
Звание, награды	
Домашний телефон, сотовый телефон	
Рабочий телефон	
E-mail	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2018 г.

Приложение 1.7

В СГОО «Развитие»

Ф.И.О. _____

Должность _____

Учреждение _____

Район _____

Телефон (раб.) _____ сот. _____

Email _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня в члены СГОО «Развитие».
Обязуюсь выполнять Устав СГОО «Развитие».

Дата

Подпись

Приложение 1.8.

В Оргкомитет Конкурса
«Содружество профессионалов»

От _____
Фамилия

Имя

Отчество

Должность

ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласии на обработку персональных данных.

Не возражаю против обработки (получение, хранение, сбор, систематизация, накопление, уточнение, обновление, изменение, использование, уничтожение) сведений обо мне, содержащих следующие данные:

1. Фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения;
2. Данные об образовании, наличии специальных знаний и подготовки;
3. Данные о профессии, специальности;
4. Данные о месте жительства, № телефона (домашний, рабочий, сотовый);
5. Сведения о полученных наградах;
6. Фотография в электронном виде;

с целью установления и регулирования деловых отношений в области образования, в уставных целях Конкурса; в форме документальной и электронной; в течение времени действия обязательств по Конкурсу.

Настоящее заявление может быть отозвано мной в письменной форме.

дата

подпись заявителя

**Процедура оценивания II-го этапа конкурса
«Содружество профессионалов»
в номинациях «Логопед года», «Психолог года», «Дефектолог года»,
«Первые шаги в профессии»**

На каждого участника конкурса Жюри II этапа заполняет одну оценочную ведомость.

Оценка конкурсных материалов

Жюри оценивает следующие конкурсные материалы

- Профессиональное резюме: изложение профессиональных достижений, подкреплённых документально (ксерокопии дипломов, грамот, свидетельств и т.п., - прикладываются в Приложения). Основная цель резюме – всесторонне в лаконичной форме представить опыт работы конкурсантов по сопровождению детей в образовательных учреждениях.
- Описание психолого-педагогических технологий работы конкурсанта, выносимых на конкурс и мониторинг эффективности применяемых технологий за год, предшествующий конкурсу.
- План-конспект занятия (образовательной деятельности) или тренинга.
- Список научно-методических статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

Критерии оценивания конкурсных работ

1. Общая культура выполнения работы (стиль изложения, содержание текста, оформление, соблюдение этических норм).
2. Профессиональная компетентность (наличие авторской позиции в тексте; теоретическая подготовленность в сфере коррекционной педагогики и психологии).
3. Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи; практическая направленность представляемых коррекционно-развивающих и/или психолого-педагогических технологий, предлагаемых автором).

Оценка от 1 до 3 баллов выставляется по каждому из трех критериев:

- 1 балл – низкий уровень.
- 2 балла – средний уровень.
- 3 балла – высокий уровень.

Дополнительные баллы начисляются конкурсанту за имеющиеся научно-методические статьи и публикации: 0 баллов – отсутствие научных публикаций; 1 балл – 1-2 тезисов; 2 балла – тезисы, 1-2 статьи; 3 балла – более 3-х статей.

Оценочная ведомость II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Первые шаги в профессию», «Дефектолог года»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Место работы _____

Должность _____

Баллы от 1 до 3

	Критерии	Баллы
А)	Общая культура выполнения работы (стиль изложения, содержание текста, оформление, соблюдение этических норм).	
	Профессиональная компетентность (наличие авторской позиции в тексте; теоретическая подготовленность в сфере коррекционной педагогики и психологии).	
	Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи; практическая направленность представляемых коррекционно-развивающих и/или психолого-педагогических технологий, предлагаемых автором).	
Дополнительные баллы за имеющиеся научно-методические статьи и публикации		
Итого:		

«__» _____ 2018 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Сводная Оценочная ведомость II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Первые шаги в профессии», «Дефектолог года»

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

« ___ » _____ 2018г.

Член Жюри _____ / _____ /
Член Жюри _____ / _____ /
Член Жюри _____ / _____ /
Председатель Жюри _____ / _____ /

Приложение 2.4

Заключение Жюри II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Первые шаги в профессию», «Дефектолог года»

Допустить к участию в третьем этапе конкурса «Содружество профессионалов» в указанных номинациях конкурсантов, набравших от 6 баллов и более, а именно:

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

« ___ » _____ 2018 г.

Член Жюри _____ / _____ /
Член Жюри _____ / _____ /
Член Жюри _____ / _____ /
Председатель Жюри _____ / _____ /

Приложения к 3 этапу Конкурса

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1. Оценочные ведомости 3 этапа Конкурса.

Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура «Открытое занятие»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения, обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2018 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура «Визитная карточка»

Оценка: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты - ответы на вопросы Жюри

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Умение ориентироваться во времени.

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
...		

«__» _____ 2018 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура «Кейс»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

«__» _____ 2018 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2. Протоколы оценки заданий Финального этапа Конкурса.

Протокол оценки заданий I-го тура

г. _____

«__» _____ 2018 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель – _____

члены Счетной комиссии: 1. _____

2. _____

Состав Жюри:

председатель _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Открытое занятие» – _____

из них:

действительных _____

признано недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		
...		

Протокол оценки заданий II-го тура

г. _____

«__» _____ 2018 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель _____

члены Счетной комиссии:

1. _____

2. _____

Состав Жюри:

председатель _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Визитная карточка» _____

из них:

действительных _____

признано недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		
№ 11		
№ ...		

Протокол оценки заданий III-го тура

г. _____

«__» _____ 2018 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель – _____

члены Счетной комиссии: 1. _____

2. _____

Состав Жюри:

председатель – _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «*Кейс*» – _____

из них:

действительных – _____

признано недействительными – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		

Решение Жюри Конкурса

Решение Жюри
конкурса
профессионального мастерства
«_____» _____ 2018 г.

1. Признать победителем конкурса профессионального мастерства в номинации:

«Логопед года» 1 место _____

«Психолог года» 1 место _____

«Дефектолог года» 1 место _____

«Первые шаги в профессии» 1 место _____

2. Признать призером конкурса профессионального мастерства в номинации:

«Логопед года» 2 место _____

«Психолог года» 2 место _____

«Дефектолог года» 2 место _____

«Первые шаги в профессии» 2 место _____

3. Признать призером конкурса профессионального мастерства в номинации:

«Логопед года» 3 место _____

«Психолог года» 3 место _____

«Дефектолог года» 3 место _____

«Первые шаги в профессии» 3 место _____

Жюри конкурса:

1. председатель _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Центральный Оргкомитет конкурса:

Центр развития образования г.о. Самара, лаборатория психологии общения и развития речи (Стара-Загора, 96, каб.213, тел. 993-81-23).

Районные Оргкомитеты конкурса

- 1) Оргкомитет по Промышленному, Октябрьскому, Куйбышевскому, Самарскому, Ленинскому районам - МБУ ДО «ППЦ «Помощь» г.о. Самара
Ответственные – Архангельская Ирина Владимировна (зам.директора), Корноухова Валентина Аркадьевна
Адрес: Пр. Масленникова, 20. Тел. 334-44-71.
- 2) Оргкомитет по Железнодорожному и Советскому районам:
МБУ ДО «ППЦ «Поддержка детства».
Ответственный – Сергиенко Татьяна Петровна (зам.директора)
Адрес: Дзержинского, 32. Тел. 268-51-11.
- 3) Оргкомитет по Красноглинскому району:
Подразделение МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара
Ответственный – Никифорова Татьяна Юрьевна (руководитель)
Адрес: п. Управленческий, ул. Симферопольская, д. 22.
Тел. 950-66-22.
- 4) Оргкомитет по Кировскому району:
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
Адрес: Стара-Загора, 96, каб.213
Тел. 993-81-23.
Ответственные: Яковистенко Анастасия Дмитриевна, Боднар Екатерина Игоревна (лаборатория психологии общения и развития речи ЦРО г.о.Самара).