

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 27 декабря 2017 г.

Заслушав и обсудив доклад Никулиной Е.Б., зав. кафедрой дошкольного образования, и Никифоровой Т.Ю., зам. директора по дошкольному образованию, «Дошкольное отделение ЦРО как ресурс повышения квалификации», Совет отмечает следующее.

Повышение квалификации педагогов детских садов в текущем учебном году проходит по утвержденному Учебному плану и включает 7 курсов, тематика которых определена в соответствии с запросами воспитателей и включает в себя такие проблемы, как социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное развитие дошкольников, взаимодействие ДОУ и семьи, профессиональное развитие педагогов. Анализ анкетирования воспитателей по итогам прохождения курсов повышения квалификации показал, что в целом воспитатели удовлетворены содержанием и формой подачи информации. Большой интерес вызывают дискуссии, мастер-классы, просмотр и обсуждение образовательной деятельности, что не всегда можно сделать в рамках аудитории. Придать практико-ориентированный характер повышению квалификации можно, используя возможности дошкольного отделения ЦРО.

Дошкольное отделение ЦРО функционирует с 2015 года. На сегодняшний день ДАР посещают 56 детей в возрасте от 4 до 6 лет. В группах создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО. С детьми работают 4 воспитателя, имеющие педагогическое образование, силами ЦРО привлечены специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Преподаватели кафедры дошкольного образования ЦРО Чеховских О.Г., Телепов М.Н., Никулина Е.Б. проводили консультации и семинары с педагогами ДАРа и родителями воспитанников. В настоящее время педагоги освоили и используют современные технологии и готовы транслировать свой опыт.

В 2017 году на базе ДАРа проходили следующие мероприятия:

- ✓ секция Педагогического марафона (сентябрь),
- ✓ семинар для педагогов-психологов в рамках августовской конференции,
- ✓ мастер-классы для педагогов-психологов.

С целью повышения качества обучения педагогов дошкольного образования в ЦРО на базе ДАРа возможно проведение курсов повышения квалификации для педагогов Красноглинского и Промышленного районов г.о. Самара и городских семинаров для воспитателей.

На основании вышеизложенного Совет решает:

1. Провести на базе ДАРа курсы повышения квалификации по программам «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников», «Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей» для педагогов Красноглинского, Кировского и Промышленного районов г.о. Самара.

Ответственный – Никулина Е.Б., зав. кафедрой дошкольного образования.

Срок – 1 полугодие 2018 года.

2. Провести городской семинар для воспитателей на базе ДАРа.

Ответственные – Никифорова Т.Ю., зам. директора по дошкольному образованию, Никулина Е.Б., зав. кафедрой дошкольного образования.

Срок – 1 полугодие 2018 года.

3. Организовать проектный офис по здоровьесбережению детей.

Ответственные – Никулина Е.Б., зав. кафедрой дошкольного образования, Никифорова Т.Ю., зам. директора по дошкольному образованию.

Срок – сентябрь 2018 года.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 27 декабря 2017 г.

Заслушав и обсудив доклад Сыровой И.А., зам. директора ЦРО по методическому сопровождению инновационной деятельности, **«Формы научной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара»**, Совет отмечает следующее.

В настоящее время организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся – это требование ФГОС ОО. Многообразие форм учебно-исследовательской деятельности позволяет обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС ОО включение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность является одним из путей формирования и развития у них УУД. Особенность учебно-исследовательской деятельности заключается в её связи с проектной деятельностью обучающихся.

Целью исследовательской деятельности является приобретение обучающимся навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми. Учебно-исследовательская работа предоставляет обучающимся возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся их научным исследованием.

Основные формы мероприятий учебно-исследовательской направленности, организуемых образовательными учреждениями городского округа Самара, определены в приказе Департамента образования от 21.09.2017 года № 1097-од «О проведении мероприятий учебно-исследовательской направленности среди учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара в 2017-2018 учебном году».

Образовательными учреждениями г.о. Самара проводится 84 мероприятия учебно-исследовательской направленности: развивается олимпиадное движение (всероссийская олимпиада школьников, олимпиада «Эрудит», «СуперЗнайка», «Лингвистенок» и др.), организована работа по проведению научно-практических конференций, чтений, фестивалей («Ломоносовские чтения», «Алабинские чтения», «Челышовские чтения», марафон «Вехи истории», фестиваль «Улицы моего города» и др.). ЦРО является организатором двух крупных городских конференций обучающихся общеобразовательных учреждений – «Первые шаги в науку» и «Я исследователь», в которых ежегодно принимают участие свыше 2000 школьников.

Интерес к проведению таких мероприятий растет: на 2017/18 учебный год в департамент образования было подано около 20 новых заявок от школ на их организацию и проведение.

В 2016/17 учебном году методисты ЦРО в соответствии с графиком посещали проводимые в школах мероприятия, вместе с организаторами анализировали задания, организационные моменты, присутствовали в качестве членов жюри. По итогам ряда мероприятий для учащихся начальных классов был составлен сборник «Методические рекомендации по реализации концепции математического образования».

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их

элементов в рамках данных мероприятий и представление учебного исследовательского проекта.

Однако следует заметить, что в работе по организации мероприятий и самой учебно-исследовательской деятельности учащихся все не так однозначно.

Большинство работ, представляемых на конференциях, выполняется учащимися под руководством родителей, без необходимого обеспечения педагогического сопровождения проекта как в отношении выбора темы и содержания (научного руководства), так и в отношении собственно работы и используемых методов (методического руководства).

Ежегодно, анализируя проведенные мероприятия, организаторы, члены жюри отмечают необходимость педагогического сопровождения выполнения учащимися проектов и учебных исследований, как при выборе темы, так и в части конкретных приёмов, технологий и методов.

Необходимы единые подходы к оценке исследовательских работ учащихся, понятная и простая критериальная система оценки итогового результата работы по проектам, представленным на различных мероприятиях.

Если рассматривать учебно-исследовательскую деятельность с точки зрения ФГОС ОО, то особое место должно занимать непосредственное включение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность (здесь и сейчас). С этой целью необходимо шире использовать дистанционные проекты, поддерживать мероприятия, которые основаны на системно-деятельностном подходе.

Основная доля мероприятий направлена на расширение знаний учащихся в той или иной предметной области (иностраный язык, математика, история). Идея ФГОС ОО о метапредметности реализуется недостаточно.

В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО, направленной на методическое сопровождение научной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, Совет **решает**:

1. Провести круглый стол с организаторами городских мероприятий учебно-исследовательской направленности по выработке единых подходов к оценке исследовательских работ.

Ответственные: Сырова И. А., заместитель директора ЦРО по методическому сопровождению инновационной деятельности, Бурданова Л. Ю., старший методист отдела методического сопровождения реализации программ основного и общего среднего образования.

Срок выполнения: февраль 2018 г.

2. Разработать методические рекомендации о формах организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе участия в них школьных команд, а также с использованием дистанционных технологий (например, на сайте СамВики) и мероприятий межпредметной и метапредметной направленности.

Ответственные: Юдин В. И., доцент кафедры современных технологий и качества образования ЦРО; Серых Л. А., старший методист отдела методического сопровождения реализации программ основного и общего среднего образования.

Срок выполнения: апрель 2018 г.

3. Разработать программу и провести семинары для учителей г. о. Самара по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Ответственный: Юдин В. И., доцент кафедры современных технологий и качества образования ЦРО.

Срок: февраль – май 2018 г.