

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ВОЗ»
(72 часа)**

Разработчик: Корнилова О. А., доктор психологических наук, декан факультета дополнительного образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Задачи курса:

1. Обеспечить формирование компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования.

2. Обучить основным методам оказания профессиональной педагогической помощи младшим школьникам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

3. Овладеть способами организации образовательной развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

4. Сформировать у слушателей способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения для обучения и воспитания младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате обучения на курсе		
В области коррекционно-педагогической деятельности:	В области диагностико-консультативной и профилактической деятельности:	В области организационно-управленческой деятельности:
способность проектировать процессы образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ с использованием инновационных технологий;	готовность к осуществлению комплексного психолого-педагогического изучения с целью выявления особенностей психофизического развития детей, прогнозирования хода дальнейшего развития лиц с ОВЗ	способность организовывать педагогический процесс в инклюзивных образовательных организациях;

готовность к осуществлению координации деятельности работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты, организации взаимодействия с родителями, социальными партнерами при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;		способность к проектированию нормативно-правового поля инклюзивного образования.
способность проектировать коррекционно-образовательное пространство в инклюзивных формах.		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего	В том числе		Форма контроля
			Лекц.	Практ.	
1.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО	24	12	12	Защита профессиональных позиций в дискуссии по проблемам, затрагиваемым в ходе изучения тем раздела
2.	Технологии реализации образования детей с ОВЗ в условиях современной начальной школы	24	12	12	Тестирование
3.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	24	12	12	Защита профессиональных позиций в дискуссии по проблемам, затрагиваемым в ходе изучения тем раздела
	Итоговая работа				Проект
	Итого:	72	36	36	