

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Развитие творческого потенциала обучающихся
в процессе учебной деятельности»
(72 часа)**

Разработчик: Рыбакина Н. А., к.п.н., заведующий кафедрой современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, доцент.

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования учебной деятельности, обеспечивающей развитие творческого потенциала обучающихся как метапредметного результата освоения образовательных программ общего и дополнительного образования.

Задачи повышения квалификации направлены на совершенствование профессионально-педагогической деятельности и включают:

- содействие в определении содержания самообразования педагога;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в проектировании учебной деятельности, обеспечивающей развитие творческого потенциала школьников в процессе освоения образовательных программ;
- педагогическое и научно-методическое сопровождение введения инноваций в учебный процесс.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
ПК-2	готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<i>Базовая часть</i>					
1	Раздел 1. Философско-психологические основы развития творческого потенциала обучающихся	18	12	6	
1.1	Сущность и структура понятий «творчество» и «одаренность».	4	4	0	
1.2	Структура творческих способностей	4	4	0	
1.3	Творческий потенциал как метапредметный результат освоения образовательных программ.	10	4	6	Практическая работа
<i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>					
2	Раздел 2. Научно-педагогические основы формирования творческих способностей в процессе обучения	42	16	26	
2.1	Психофизиологические основы развития творческого потенциала личности	6	6	0	
2.2	Психолого-педагогические подходы к проектированию учебной деятельности, обеспечивающей развитие творческого потенциала личности.	24	6	18	
2.3	Определение условий развития метапредметного компонента творческого потенциала личности в процессе обучения	12	4	8	Практическая работа
3	Раздел 3. Разработка и презентация методических разработок	12	0	12	
3.1	Разработка сценарного плана учебного занятия.	8	0	8	
3.2	Защита методической разработки	4	0	4	Зачет (защита разработок)
	Итого:	72	28	44	