

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

«Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач)»

(36 часов)

Разработчик: Нестеренко Л. П., к.п.н., доцент кафедры современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, доцент.

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования образовательной деятельности, обеспечивающей развитие творческих способностей детей дошкольного и начального школьного возраста и достижение планируемых результатов освоения ООП НОО на уровне «ученик получит возможность научиться».

Задачи повышения квалификации направлены на совершенствование профессионально-педагогической деятельности и включают:

- содействие в определении содержания самообразования педагога;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в проектировании образовательной деятельности, обеспечивающей применение современных методик и технологий развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей и повышения качества образования;
- педагогическое и научно-методическое сопровождение введения инноваций в учебно-воспитательный процесс.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	готовность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<i>Базовая часть</i>					
1.	Модуль 1. Психолого-педагогические основы развития творческих способностей обучающихся	6	4	2	
1.1	Сущность и структура понятий «одаренность», «творчество», «задатки», «способности», «творческие способности»	2	2		
1.2	Диагностика творческих способностей дошкольников и младших школьников	4	2	2	
<i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>					
2	Модуль 2. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) как педагогическая система воспитания творческой личности	24	10	14	
2.1	Основные понятия и содержание ТРИЗ-технологии	6	4	2	Практическая работа
2.2	Содержание образовательной деятельности по развитию творческого воображения (РТВ) и различных свойств мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста	6	2	4	
2.3	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ) как инструмент для анализа и решения проблем	6	2	4	
2.4	Использование приемов и методов ТРИЗ в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников	6	2	4	Практическая работа
3	Раздел 3. Разработка и презентация методических разработок	6	0	6	
3.1	Разработка тематического планирования для рабочей программы изучения курса ТРИЗ на 1, 2, 3, 4 года изучения (на выбор)	4		4	
3.2	Защита методической разработки	2		2	Зачет (защита методических разработок)
ИТОГО		36	14	22	