

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Педагогические технологии достижения планируемых  
образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО»  
(72 часа)**

**Разработчик:** Нестеренко Л. П., к.п.н., доцент кафедры современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проектированию достижения младшими школьниками планируемых образовательных результатов с обоснованием выбора современных образовательных технологий при изучении учебного предмета.

**Совершенствуемые компетенции**

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1.	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
2.	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		ОПК-2	
3.	способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта			ПК-9
4	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			ПК-11

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
	<b>Базовая часть</b>				Входное тестирование (текущий контроль)
1.	Модуль 1. Роль и место технологического подхода в современном образовании.	6	2	4	
1.1	Понятие технологии. Педагогические технологии.	2	1	1	
1.2	Сравнение технологии и методики. Критерии технологичности. Выбор	2	1	1	
1.3	Классификация современных педагогических технологий.	2		2	Анализ показательного урока
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>					
2	Модуль 2. Планируемые образовательные результаты начального общего образования	24	8	16	
2.1	Современные образовательные технологии как фактор достижения планируемых образовательных результатов (ПОР) в контексте требований ФГОС	6	2	4	
2.2	Личностные образовательные результаты и технологии их достижения	6	2	4	Практикум
2.3	Метапредметные результаты образования и технологии их достижения	6	2	4	
2.4	Предметные образовательные результаты и технологии их достижения	6	2	4	Практикум
3	Модуль 3. Пути и способы достижения планируемых образовательных результатов начального общего образования в контексте применяемых современных образовательных технологий.	42	14	28	Защита итоговых работ
3.1	Технология организации учебных ситуаций на уроке	6	2	4	Практикум
3.2	Технология уровневой дифференциации	6	2	4	Практикум

3.3	Технология проектной деятельности. Технология решения проектных задач как новая форма организации учебной деятельности.	6	2	4	Практикум
3.4	Информационно-коммуникативная технология (ИКТ). Использование ЭОР в учебном процессе.	6	2	4	Практикум
3.5	Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧИП)	6	2	4	Практикум
3.6	Портфолио как педагогическая технология.	6	2	4	Практикум
3.7	Система работы с применением изученных технологий. <b>Итоговая аттестация.</b>	6	2	4	<b>Зачет (защита проекта)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	