

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Реализация программ учебных предметов:
содержание, методы, технологии»
(72 часа)**

Разработчик: Рыбакина Н. А., к.п.н., заведующий кафедрой современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, доцент.

Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области системной организации педагогической деятельности и анализа ее эффективности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи повышения квалификации направлены на совершенствование профессионально-педагогической деятельности и предполагают:

- изучение и обсуждение документов, отражающих основные направления государственной политики в области обеспечения доступности качественного общего образования;
- выявление отличий в структуре урока и учебного занятия, получение опыта разработки и анализа учебного занятия;
- овладение практическими навыками разработки методик изучения учебных тем, вызывающих трудности обучающихся на ГИА, обучения решению олимпиадных задач, организации внеклассной работы по предмету.

Совершенствуемые компетенции

	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-10	Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретных методик обучения
ПК-11	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Базовая часть					
1	Раздел 1. Современные государственные требования к социально-педагогической деятельности учителя.	6	4	2	Вход. тест
1.1	Основные направления государственной политики в области обеспечения доступности качественного общего образования	2	2		
1.2	Социально-педагогические условия деятельности педагога: профессиональный стандарт «Педагог», национальная система учительского роста	2	2		
1.3	Круглый стол: «Современные требования к социально-педагогической деятельности учителя»	2		2	
Профильная часть (предметно-методическая)					
2	Раздел 2. Педагогические аспекты проектирования эффективного учебного занятия	30	12	18	Защита методических разработок
2.1	Требования к структуре современного занятия с точки зрения результативности и эффективности	6	4	2	
2.2	Конструирование организационного блока учебного занятия	6	2	4	
2.3	Конструирование мотивационного блока учебного занятия	6	2	4	
2.4	Конструирование информационно-аналитического блока учебного занятия	6	2	4	
2.5	Конструирование оценочно-рефлексивного блока учебного занятия	6	2	4	
3	Раздел 3. Методические аспекты эффективной профессиональной деятельности учителя	36	12	24	Защита методических разработок
3.1	Методика изучения учебных тем, вызывающих трудности обучающихся на ГИА.	18	6	12	
3.2	Методика обучения решению олимпиадных задач	12	4	8	
3.3	Методика организации внеклассной деятельности по предмету	6	2	4	
	Итого:	72	28	44	

