

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Педагогическая технология и техника оценивания в образовательном  
процессе его участниками как инструмент повышения качества общего  
образования»  
(72 часа)**

**Разработчик:** Нестеренко Л. П., к.п.н., доцент кафедры современных технологий и качества образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, доцент.

**Целью повышения квалификации** является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации контрольно-оценочной деятельности, обеспечивающей объективную оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Задачи повышения квалификации** направлены на совершенствование профессионально-педагогической деятельности и включают:

- содействие в определении содержания самообразования педагога;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в проектировании учебной деятельности, обеспечивающей применение современных методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- педагогическое и научно-методическое сопровождение введения инноваций в учебно-воспитательный процесс.

**Совершенствуемые компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)</b>
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	готовность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-9	способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<b>Базовая часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
1.1	Сущность и структура понятий «контроль» и «оценка», «критерии контроля и оценки», «особые образовательные потребности», «разноуровневое обучение»		6		
1.2	Разработка рабочих программ учебных предметов с учетом кодификатора элементов содержания обучения (КЭС)			8	Практическая работа
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>					
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Оценка уровня индивидуального прогресса школьников</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
2.1	Возможности трехуровневых задач для организации и проведения промежуточной аттестации школьников		8		
2.2	Педагогические практики: примеры трехуровневых задач для организации и проведения промежуточной аттестации школьников			12	Практическая работа
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Всероссийская проверочная работа в начальной школе как элемент системы региональной оценки качества образования</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
3.1	Организация и содержание контрольно-оценочной деятельности в начальной школе		8		
3.2	Обобщение и систематизация освоенных знаний и способов действий средствами пособий для подготовки к ВПР			6	
3.3	Стандартизированные подходы к оцениванию образовательных достижений			6	

<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Содержание и формы организации промежуточной аттестации младших школьников</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
4.1	Нормативно-правовые основы осуществления промежуточной аттестации обучающихся		6		
4.2	Содержание и формы проведения промежуточной аттестации			6	
4.3	Педагогические практики проектирования и конструирования итоговых работ в разных классах и на разных предметах как форм промежуточной аттестации			6	<b>Зачет</b> (защита методических разработок)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	