

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Основы формирования гендерной идентичности ребёнка»**

(36 часов)

**Разработчик:** Добровидова Н. А., канд. психол. наук, зав. кафедрой психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

**Цель повышения квалификации:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в формировании гендерной идентичности обучающихся и воспитанников.

**Задачи повышения квалификации** направлены на совершенствование психолого-педагогической деятельности в вопросах формирования гендерной идентичности ребёнка и включают:

- содействие в определении содержания образования специалистов по гендерной психологии,
- оказание помощи и поддержки родителям и педагогам в вопросах успешного формирования гендерной идентичности детей,
- создание условий для успешного формирования гендерной идентичности детей.

**Совершенствуемые компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)</b>
ОПК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<i><b>Базовая часть</b></i>					
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в гендерную психологию</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1.1	Понятие «гендерная идентичность»	2	2	0	
1.2	Теории формирования гендерной идентичности	6	4	2	Дискуссия
<i><b>Профильная часть (предметно-методическая)</b></i>					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Факторы, влияющие на формирование личности ребёнка</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
2.1	Взаимодействие биологических и психологических характеристик личности: гендерный аспект	6	2	4	Опрос
2.2	Социально-психологический анализ гендерных ролей	6	2	4	Дискуссия
2.3	Гендерная социализация	6	2	4	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Психологические особенности обучения и воспитания девочек и мальчиков</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Дискуссия
3.1	Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов о проблеме формирования гендерной идентичности детей	2	2	-	
3.2	Исследование гендерных характеристик	4	-	4	Рефлексия
		4	0	4	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	