

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей  
ребенка с ОВЗ»  
(36 часов)**

**Разработчик:** Сирик И. Ю., преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

**Цель повышения квалификации:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в психолого-педагогическом сопровождении семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

**Задачи повышения квалификации** направлены на совершенствование знаний специалистов в вопросах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ, которые включают в себя:

- понимание роли семьи в формировании личности ребёнка,
- оказание помощи и поддержки родителям в обучении и воспитании детей с ОВЗ,
- помощь в принятии родителями ребёнка с ОВЗ.

**Совершенствуемые компетенции**

№ п/п	<b>ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)</b>
ОПК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<i><b>Базовая часть</b></i>					
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Просвещение и организация психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в рамках образовательного процесса</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
1.1	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	6	3	3	Кейс-задача
1.2	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в целостном педагогическом процессе	5	2	3	Дискуссия
1.3	Предметно-пространственная среда	5	3	2	Кейс-задача
1.4	Личность педагога, реализующего образование детей с ОВЗ	4	2	2	Дискуссия
<i><b>Профильная часть (предметно-методическая)</b></i>					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Семья в условиях социокультурной неопределенности</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
2.1	Новые типы семейных отношений	3	2	1	Дискуссия
2.2	Проблема восприятия и принятия родителями ребенка с ОВЗ.	4	2	2	Дискуссия
2.3	Методы изучения семьи ребенка с ОВЗ	2	1	1	Кейс-задача
2.4	Взаимодействие педагогов с родителями	4	2	2	Кейс-задача
2.5	Итоговая работа	3		3	проект
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	