

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Психологическая компетентность педагога в решении
профессиональных задач»
(36 часов)**

Разработчик: Добровидова Н. А., канд. психол. наук, зав. кафедрой психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Цель повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в решении профессиональных задач (определяемых ФГОС).

Задачи повышения квалификации направлены на совершенствование психологических знаний педагогов, которые включают:

- особенности психического развития учащихся;
- возрастные особенности развития учащихся, ведущую деятельность, основные новообразования;
- особенности развития личности учащихся и самого педагога;
- СЭВ и др.

Совершенствуемые компетенции

| № п/п | ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) |
|-------|--|
| ОПК-2 | Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| ПК-2 | Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | Формы контроля |
|---|--|-------------|--------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | Лекции | Интерактивные занятия | |
| <i>Базовая часть</i> | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Психологическая компетентность: содержание понятия | 8 | 6 | 2 | |
| 1.1 | Психологические основы ФГОС | 2 | 2 | 0 | |
| 1.2 | Понятие психологической компетентности педагога | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 1.3 | Психологическая компетентность и психологическое здоровье | 4 | 2 | 2 | Создание модели |
| <i>Профильная часть (предметно-методическая)</i> | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Индивидуально-психологические и возрастные особенности педагога и их влияние на установление взаимодействия с участниками образовательных отношений | 18 | 6 | 12 | |
| 2.1 | Особенности темперамента и характера. Акцентуации характера. | 6 | 2 | 4 | Психодиагностические тесты |
| 2.2 | Я-концепция и самооценка | 6 | 2 | 4 | Психодиагностические тесты |
| 2.3 | Особенности эмоционально-волевой сферы. | 6 | 2 | 4 | Психодиагностические тесты |
| 3 | Раздел 3. Личностные ресурсы как интегральная характеристика личности | 10 | 2 | 8 | Психодиагностические тесты |
| 3.1 | Характеристика личностных ресурсов | 2 | 2 | - | |
| 3.2 | Навыки саморегуляции своего состояния | 4 | - | 4 | Рефлексия |
| | Подведение итогов совместной работы | 4 | 0 | 4 | Зачет |
| | Итого: | 36 | 14 | 22 | |