

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Технологические аспекты работы с неговорящими дошкольниками»  
(36 часов)**

**Разработчик:** Сирик И. Ю., преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

**Цель повышения квалификации:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов в решении профессиональных задач, связанных с технологическими аспектами работы с неговорящими дошкольниками.

**Задачи повышения квалификации:** обучить специалистов технологиям развития:

- психических функций дошкольников,
- общей и мелкой моторики, пространственных представлений и ориентаций,
- импрессивной речи,
- экспрессивной речи.

**Совершенствуемые компетенции**

№ п/п	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
ОПК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.1. Характеристика групп неговорящих детей</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
1.1	Особенности коммуникативной деятельности неговорящих детей дошкольного возраста	6	3	3	Ситуационный анализ
1.2	Дифференциальная диагностика нарушений вербальной коммуникации у разных возрастных групп детей с коммуникативными проблемами	2	1	1	Дискуссия
1.3	Особенности логопедического обследования детей дошкольного возраста с проблемами вербальной коммуникации	2	1	1	Кейс-задача
1.4	Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с коммуникативными трудностями	8	3	5	Кейс-задача
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Альтернативная и дополнительная коммуникация</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1	Формы и средства АДК	3	1	1	Кейс-задача
2.2	Альтернативная и дополнительная коммуникация как инструмент для развития и обучения неговорящих детей дошкольного возраста	3	2	2	Ситуационный анализ
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Взаимодействие участников образовательной деятельности</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
3.1	Формы взаимодействия с педагогами	4	1	3	Кейс-задача
3.2	Формы работы с родителями	6	1	5	Кейс-задача
3.3	Подведение итогов совместной работы	2	0	2	<b>Зачет</b> (защита проектов)
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	