

Департамент образования Администрации  
городского округа Самара  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара  
*Э.А. Гашимов*  
19.12.2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой**

**Разработчик (и) программы:**

**Чеховских О. Г., МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук**

Самара, 2022

*Рет. п 2022-107*

**Муниципальное образование городской округ Самара**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация**  
**дополнительного профессионального образования «Центр развития**  
**образования» городского округа Самара**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой**

**Разработчик(и) программы:**  
**Чеховских О.Г., МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, к.п.н.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ознакомления детей дошкольного возраста с книжной культурой в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования..

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	разнообразные жанры литературы и фольклора, входящие в круг детского чтения для дошкольников; - разнообразие технологий, форм работы с детьми по ознакомлению их с книжной культурой; - структуру образовательного проекта	разрабатывать содержание различных видов деятельности дошкольников по развитию у них интереса к книге как культурной ценности, её изготовлению и разнообразию литературных жанров; -подбирать необходимые технологии, формы работы с детьми для разработки образовательного проекта в соответствии с возрастными особенностями детей; - распределять содержание работы по реализации проекта в режиме дня ДОО; - планировать формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

### 1.3. Категория слушателей:

воспитатели дошкольной образовательной организации

### 1.4. Форма обучения -

Очно-заочная

### 1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входная диагностика	1	0	0	1	тест
2	Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с книжной культурой	11	2	6	3	практическая работа

3	Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста в разных возрастных группах (младшей, средней, старшей, подготовительной к школе) с книжной культурой	12	4	5	3	практическая работа
4	Образовательный проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой: особенности его организации и реализации	12	4	5	3	практическая работа
	Итого	36	10	16	10	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Входная диагностика ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа-Слушатели отвечают на вопросы, которые нацелены на определение стартового уровня знаний методики организации образовательного процесса по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и выявление профессиональных затруднений по теме курса.

### 2 Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с книжной культурой ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция-Лекция 1. Содержание понятия «книжная культура» и возможности ДООУ по ознакомлению с ней детей дошкольного возраста Лекция 2. Учёт возрастных особенностей детей при организации образовательного процесса в режиме дня ДООУ, направленного на ознакомление детей с книжной культурой

Практическая работа-Круглый стол «Особенности ознакомления детей с разнообразными жанрами литературы и фольклора, входящие в круг детского чтения»

Самостоятельная работа-Анализ содержания требований ФГОС дошкольного образования и образовательных программ дошкольного образования, по которым работают слушатели курсов, в разделах, посвящённых ознакомлению детей с книжной культурой, на предмет выявления методов, приемов работы с детьми, направленных на развитие у них интереса к книге как культурной ценности, её изготовлению и разнообразию литературных жанров.

### 3 Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста в разных возрастных группах (младшей, средней, старшей, подготовительной к школе) с книжной культурой ( лекция - 4 ч. практическое занятие - 5 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция-Лекция 1. Реализация педагогических технологий, методов, форм работы с детьми по ознакомлению их с книжной культурой. Лекция 2. Специфика совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей воспитанников) и детей при работе с книгой.

Практическая работа-Круглый стол «Особенности ознакомления детей с книжной культурой в разных возрастных группах»

Самостоятельная работа-Разработка содержания образовательной деятельности по ознакомлению детей разного возраста с книжной культурой в перспективе на одну неделю

### 4 Образовательный проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой: особенности его организации и реализации ( лекция - 4 ч. практическое занятие - 5 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция-Лекция 1. Образовательный проект: структура оформления и содержание работы по его реализации

Практическая работа-Семинар-практикум по разработке паспорта образовательного проекта

Самостоятельная работа·Разработка содержания образовательного проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

входная диагностика проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Вопросы теста нацелены на определение стартового уровня знаний методики организации образовательного процесса по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и выявление профессиональных затруднений по теме курса. На тест дается 1 час перед первой лекцией.

**Критерии оценивания:**

каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценивания: 0-7 баллов – низкий уровень, 8- 14 баллов – средний уровень, 15-20 баллов – высокий уровень.

**Примеры заданий:**

1. Какое из понятий не относится к книжной культуре:

- а) осознание обществом роли книги на определенных исторических стадиях развития человеческой цивилизации, национального или государственного объединения, этнической общности;
- б) групповая или индивидуальная культура чтения, уровень логико-психологического восприятия книжного текста; категории профессионализма в процессе создания книги;
- в) умение читать и пересказывать текст произведения.

2. Отметьте определение, соответствующее понятию «детская литература» в литературоведении:

- а) исключительно литература, созданная детьми,
- б) литература о детях,
- в) литература, имеющая своим адресатом ребёнка, соответствующая его возрастным особенностям.

3. К фольклорным произведениям не относятся:

- а) колыбельные песни;
- б) пестушки, потешки;
- в) авторские сказки.

**Количество попыток:** 1

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с книжной культурой

**Форма:** практическая работа: составление таблицы, сравнительный анализ.

**Описание, требования к выполнению:**

выполнение работы предполагает заполнение таблицы после проведения анализа содержания требований ФГОС дошкольного образования и образовательных программ дошкольного образования, по которым работают слушатели курсов, в разделах, посвящённых ознакомлению детей с книжной культурой на предмет выявления методов, приемов работы с детьми, направленных на развитие у них интереса к книге как культурной ценности, её изготовлении и разнообразию литературных жанров.

**Критерии оценивания:**

соответствие предложенной структуре; полнота информации (заполнены все графы); методы и приёмы соответствуют возрастным особенностям дошкольного возраста; методы и приёмы раскрывают содержание деятельности педагога, направленной на развитие у детей интереса к книге как культурной ценности, её изготовлении и разнообразию литературных жанров; в работе имеется вывод. Каждый критерий оценивается в 1 балл. 0-1 балл - не соответствует, 2 балла - соответствует в меньшей степени, 3-4 балла - соответствует в большей степени, 5 баллов - соответствует полностью.

**Примеры заданий:**

Используя предложенную форму таблицы выпишите из основных образовательных программ дошкольного образования в разделах, посвящённых ознакомлению детей с книжной культурой и требований ФГОС ДО методы и приёмы, направленные на развитие у них интереса к книге как культурной ценности, её изготовлении и разнообразию литературных жанров. Проанализируйте результат своей деятельности. Сделайте письменный вывод по содержанию.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста в разных возрастных группах (младшей, средней, старшей, подготовительной к школе) с книжной культурой

**Форма:** составление таблицы, сравнительный анализ; заполнение таблицы.

**Описание, требования к выполнению:**

выполнение работы предполагает разработку содержания образовательной деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой в перспективе на одну неделю на примере одного произведения или на примере ознакомления детей с творчеством одного автора (по выбору слушателя). В таблице необходимо заполнить все аспекты работы педагога: обогащение развивающей предметно-пространственной среды; формы, методы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности; организацию самостоятельной деятельности детей в режиме дня ДОУ; взаимодействие с семьями воспитанников.

**Критерии оценивания:**

соответствие предложенной структуре; полнота информации (заполнены все графы); методы и приёмы соответствуют возрастным особенностям дошкольного возраста; в разработке все аспекты работы педагога согласованы; в содержании работы педагог разрабатывает содержание различных видов деятельности дошкольников по развитию у них интереса к книге как культурной ценности, её изготовлении и разнообразию литературных жанров; формы, методы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности соответствуют возрасту детей; педагог планирует взаимодействие с семьями воспитанников. Каждый критерий оценивается в 1 балл. 0-2 балл - не соответствует, 3-4 балла - соответствует в меньшей степени, 5-6 балла - соответствует в большей степени, 7 баллов - соответствует полностью.

**Примеры заданий:**

1.

Используя предложенную форму таблицы разработайте содержание образовательной деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой в перспективе на одну неделю на примере одного произведения или на примере ознакомления детей с творчеством одного автора (автора или произведения Вы можете выбрать самостоятельно).

2. Заполните таблицу не пропуская её содержательные элементы.
3. Проанализируйте, все ли формы, методы работы с детьми соответствуют их возрасту и будут ли они достаточны для развития и поддержания интереса к книге у детей как культурной ценности.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Образовательный проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой: особенности его организации и реализации.

**Форма:** практическая работа. Разработка содержания образовательного проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание

**Критерии оценивания:**

Содержание образовательного проекта соответствует принятой структуре документа и заявленной тематике, что отражено в целях, задачах и его содержании; представленные в проекте технологии, формы, методы работы с детьми соответствуют заявленному возрасту дошкольников (младшему, среднему или старшему); описанные в образовательном проекте технологии, формы и методы работы с детьми предусматривают как деятельность педагога в режиме дня ДОУ, так и включённость родителей воспитанников. Каждый критерий оценивается в 1 балл. 0 баллов - не соответствует, 1 балл – соответствует в меньшей степени, 2-3 балла – соответствует в большей степени, 4 балла – соответствует полностью.

**Примеры заданий:**

Разработайте содержание образовательного проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой в соответствии с разработанным вами паспортом.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

**Описание, требования к выполнению:**

**Критерии оценивания:**

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** не ограничено

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

- 1.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2021 года). Москва: Проспект, 2016. 160 с.

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 21 января 2019 года). Москва, 2013.

### **Литература**

1. Белинский В. Г. О детской литературе и детском чтении. Москва: Юрайт, 2020. 199 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456113> (дата обращения: 28.01.2022).
2. Градусова Л. В., Левшина Н. И. Проблема приобщения дошкольников к книжной культуре в контексте реализации ФГОС ДО // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 1. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26091> (дата обращения: 16.02.2022).
3. Лопатина Н. В. Книжная культура информационного общества // Культура: теория и практика. 2016. № 5-6. URL: <http://theoryofculture.ru/issues/69/898/> (дата обращения 17.02.2022)
4. Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2022. 333 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489689> (дата обращения: 28.01.2022).
5. Проектирование программ, проектов поддержки и развития чтения для образовательных учреждений и самообразования // Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. В 2 ч. Ч. II / ред.-сост.: Т. И. Полякова. СПб.: СПб АППО, 2018. 163 с. URL: <https://ibscappo.ru/images/stories/2018/sbornik-17-18.pdf> (дата обращения: 17.02.2022).
6. Проектная деятельность как средство приобщения дошкольников к художественной литературе / Ю. В. Муханкина, Н. А. Ефремова, А. С. Пуларгина, О. В. Сурикова // Молодой ученый. 2021. № 2 (344). С. 192–196. URL: <https://moluch.ru/archive/344/77320/> (дата обращения: 16.02.2022).
7. Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. Методика обучения творческому чтению: учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 305 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493157> (дата обращения: 28.01.2022).

### **Электронные обучающие материалы**

1. Веселый колобок: детский журнал. URL: <http://izdflamingo.ru/journal-merry-kolobok/about/> (дата обращения: 14.02.2022).
2. Детский интернет – некоммерческий проект ЗАО «Тырнет» (игры, путеводители, мультфильмы, диафильмы). URL: <http://tirnets.ru> (дата обращения: 28.01.2022).
3. Мурзилка: ежемесячный журнал для детей. URL: <https://www.murzilka.org/> (дата обращения: 16.02.2022).
4. Сайт для педагогов и родителей «Папмамбук». URL: <http://www.papmambook.ru/> (дата обращения: 14.02.2022).
5. Сайт для педагогов и родителей «Теремок сказок». URL: <https://teremok.in/video> (дата обращения: 14.02.2022).
6. Электронная библиотека для занятий с детьми «VNEUROKA». URL: <https://vneuroka.ru/> (дата обращения: 14.02.2022).
7. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 01.01.2022).
8. Электронно-библиотечная система eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01.2022).



## Интернет-ресурсы

1. Дошкольное образование: журнал. URL: <https://www.sites.google.com/site/pedzurnal7/razvitie-reci> (дата обращения: 12.01.2022).
2. От мала до велика. Литературный марафон от Google и «Союзмультфильма». URL: <https://www.culture.ru/s/skazkigoogole/#reader> (дата обращения: 17.02.2022).
3. Сказки Волшебной страны. URL: <http://www.kniga-skazok.ru/> (дата обращения: 17.02.2022).
4. Теремок сказок. URL: <https://teremok.in/video> (дата обращения: 17.02.2022).
5. Хочу читать. URL: <https://want2read.ru/> (дата обращения: 17.02.2022).
6. Художественные произведения, писатели. Рассказывание детям // Электронная подшивка журналов «Дошкольное воспитание». URL: <https://gramoteyka.jimdofree.com/электронная-подшивка-журналов-дошкольное-воспитание-по-разделам/художественные-произведения/> (дата обращения: 17.02.2022).
7. Читалкин (маленькое кино). URL: <https://www.youtube.com/channel/UCjEdH-5SWywDr4PSCrGN3aQ> (дата обращения: 17.02.2022).

## 4.2. Материально-технические условия реализации программы

### Технические средства обучения

Технические средства обучения: компьютер с микрофоном, видеокамерой для преподавателя, проектор, экран, интернет-связь, компьютерный класс.