

**ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара на II полугодие 2022-2023 учебного года**

Целевая аудитория:

*-педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
-управленческие команды (руководители и заместители руководителей) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.*

Формы организации курсов повышения квалификации:

-согласно указанным в графике срокам в формах, указанных в графике (очная, очно-дистанционная) при наличии не менее 25 заявок.

По заявкам образовательных организаций могут быть организованы курсы повышения квалификации на корпоративной основе по выбранной теме (группа должна в себя включать не менее 30 человек). Время организации таких курсов обговаривается дополнительно исходя из возможностей преподавателя и пожеланий заявителя.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Название курса	Кол -во час.	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
Руководители и заместители руководителей образовательных организаций						
1	Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя.	36	с 13.03.2023 г. по 17.04.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Цель реализации программы - развитие профессионально-управленческих и социально-психологических качеств, повышающих успешность руководителей, развитие лидерских способностей, формирование лидерской Я - концепции и лидерского мировоззрения руководителей.	заведующий кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Карпова Т.П.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных

						организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
2	Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации.	36	с 14.03.2023 г. по 18.04.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно-дистанционном формате. Освоение программы «Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации» позволит руководителям образовательных организаций совершенствовать профессиональные навыки в области разработки стратегии образовательной организации, овладеть технологиями реализации проектной деятельности, управления проектами, управления рисками, их компонентами, методами качественного анализа рисков в контексте требований проектно-технологического типа культуры.	заведующий кафедрой реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Карпова Т. П.	управленческие команды (руководитель + заместитель руководителя образовательной организации) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и (или) руководители образовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.
Учителя начальных классов						
3	Обновление начального курса математики содержанием	36	1 группа с 15.02.2023 г. по 29.03.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать	доцент кафедры реализации новых методов, технологий,	учителя, реализующие программы начального общего образования.

	комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия).		2 группа с 05.04.2023 г. по 10.05.2023 г. 14.30	профессиональные компетенции педагогов в области предметной математической подготовки по реализации стохастической линии начального курса математики: методика обучения решению комбинаторных, вероятностных и статистических задач, разработка учебных занятий по обучению решению комбинаторно-вероятностных задач.	проектов в образовании Нестеренко Л.П.	
3	Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста.	36	1 группа с 21.02.2023 г. по 28.03.2023 г. 14.30 2 группа с 04.04.2023 г. по 16.05.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области выявления и развития одаренности младших школьников: разработка диагностических работ комплексной оценки одаренности обучающихся, организация работы по развитию одаренности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе с помощью электронного обучения.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Нестеренко Л.П.	учителя, реализующие программы начального общего образования.
Учителя математики						
4	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики.	36	1 группа: с 16.03.2023 г. по 20.04.2023 г. 2 группа: с 27.04.2023 г. по 01.06.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Содержание программы ориентировано на развитие предметных, методических компетенций учителя математики в области реализации требований обновленных ФГОС ООО. Программа курса позволит учителям	преподаватель кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании	учителя математики, реализующие программы основного, среднего общего образования.

				организовывать процесс обучения математики на основе планируемых результатов обучения согласно требованиям обновленных ФГОС ООО.	Пономарева Л.В.	
Учителя иностранного языка						
5	Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	36	с 21.02.2023 г. по 28.03.2023 г. МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара ул. Стара Загора, 96 ауд. № 101 в 14.30	Программа реализуется в очном формате. Освоение программы направлено на развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Предлагаемые способы языкового погружения активно развивают такие направления функциональной грамотности как читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное и критическое мышление на основе формирования навыков смыслового чтения. В качестве ведущего метода формирования указанных видов функциональной грамотности выбрана поисково-аналитическая и проектная работа в Интернете.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Ерофеев Ю.В.	учителя иностранного языка, педагоги дополнительного образования, реализующие программы по изучению иностранных языков.
6	Социокультурные аспекты формирования коммуникативной компетенции у школьников на уроках иностранного языка.	36	с 04.04.2023 г. по 16.05.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит педагогам совершенствовать профессиональные навыки в области формирования у обучающихся коммуникативной компетенции. Включение социокультурного компонента в содержание обучения и предлагаемые	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Ерофеев Ю.В.	учителя иностранного языка, педагоги дополнительного образования, реализующие программы по изучению иностранных языков.

				способы подачи страноведческого материала (творческий, игровой, юмористический) обеспечивают повышение мотивации школьников и качества обучения иностранным языкам.		
Учителя истории и обществознания						
7	Формирование и оценка читательской грамотности школьников на уроках истории.	36	с 16.03.2023 г. по 20.04.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит педагогам совершенствовать профессиональные навыки в области методик, средств и форм формирования и оценки читательской грамотности школьников на уроках истории. В учебном курсе особое внимание уделяется такому инструменту формирования читательской грамотности как работа с историческим источником, анализа типичных ошибок, допускаемых обучающимися при работе с историческим источником, а также способам системной профилактики таких ошибок, что способствует повышению качества образования в контексте подготовки обучающихся к ВПРЮ ОГЭ и олимпиадам по истории.	преподаватель кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Кирова Л.С.	учителя истории, реализующие программы основного общего образования.
Учителя русского языка и литературы						
8	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС.	36	3, 7, 10, 14, 17, 21 апреля 15.00.	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области решения сложных вопросов обучения русскому языку как иностранному (далее – РКИ) детей-мигрантов в начальной	доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО СГСПУ Гурова И.В.	учителя, реализующие программы начального общего образования.

				школе. В программе будут рассмотрены следующие вопросы: фонетические и грамматические трудности школьников – инофонов, технология выявления и устранения фонетических и грамматических трудностей и её применение на занятиях со школьниками – инофонами, технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов при изучении РКИ и технологии диагностики уровня знаний по РКИ.		
9	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС.	36	24, 28 апреля 5, 12, 15, 19 мая 15.00	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области решения сложных вопросов обучения русскому языку как иностранному (далее – РКИ) детей-мигрантов. В программе будут рассмотрены следующие вопросы: фонетические и грамматические трудности школьников – инофонов, технология выявления и устранения фонетических и грамматических трудностей и её применение на занятиях со школьниками – инофонами, технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов при изучении РКИ и технологии диагностики уровня знаний по РКИ.	доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания ФГБОУ ВО СГСПУ Гоннова Н. В.	учителя русского языка и литературы, реализующие программы основного общего образования
10	Формирование навыков смыслового чтения у школьников на уроках литературы на уровне основного	36	с 10.03.2023 г. по 14.04.2023 г. 15.00	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов для моделирования образовательного	старший преподаватель кафедры русского языка, культуры речи и методики их	учителя русского языка и литературы, реализующие программы основного общего

	общего образования.			<p>процесса с включением стратегий и приемов формирования навыков смыслового чтения на уроках литературы в основной школе.</p> <p>Программа познакомит педагогов с основными стратегиями и способами формирования навыков смыслового чтения на уроках литературы, поможет сформировать умение выбирать стратегию формирования навыков смыслового чтения на уроках литературы в зависимости от поставленной педагогической задачи.</p>	<p>преподавания ФГБОУ ВО СГСПУ Воскресенская Н. Е.</p>	образования.
11	Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации обновленных ФГОС.	36	апрель 2023 г.	<p>Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организации обучения русскому языку на основе планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования и оценки уровня их достижения.</p>	<p>доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания ФГБОУ ВО СГСПУ Тулузакова Г. Н.</p>	<p>учителя русского языка и литературы, реализующие программы основного общего образования.</p>
Учителя различных категорий, педагоги дополнительного образования, классные руководители						
12	Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог».	36	с 21.02.2023 г. по 28.03.2023 г. 14.30	<p>Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Содержание программы ориентировано на углубление методологических знаний и практических навыков слушателей в осуществлении наставничества над молодыми педагогами. Большая часть рассматриваемых аспектов деятельности наставника не раскрывается в методической литературе. Учебный материал курса ПК дополняется соответствующими</p>	<p>доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Юдин В. И.</p>	<p>учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования, педагоги-наставники.</p>

				сценарными разработками работы наставника или наиболее важных её этапов.		
13	Современные практики наставничества в системе «педагог-ученик».		с 15.02.2023 г. по 29.03.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Содержание программы ориентировано на углубление методологических знаний и практических навыков слушателей в осуществлении наставничества над учениками. Рассматриваемые аспекты деятельности наставника не раскрываются в методической литературе. Учебный материал курса ПК дополняется соответствующими сценарными разработками работы наставника или наиболее важных её этапов.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Юдин В. И.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования.
14	Проектирование уроков формирования универсальных учебных и обобщенных познавательных действий школьников.		с 06.04.2023 г. по 11.05.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Содержание программы ориентировано на углубление методологических знаний и практических навыков слушателей в построении уроков в логике усвоения учащимися определённых универсальных учебных действий и обобщённых познавательных действий. Рассматриваемые аспекты организации учебной деятельности не раскрываются в методической литературе. Учебный материал курса ПК дополняется соответствующими сценарными разработками уроков или наиболее важных его этапов.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Юдин В. И.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования.
15	Воспитание сенсорных привычек проявления собранности, организованности и		с 05.04.2023 г. по 10.05.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Содержание программы ориентировано на углубление методологических знаний и практических навыков слушателей в воспитании и развитии многих важных свойств	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного

	познавательной активности в урочной деятельности школьников (в рамках реализации задач «Примерной программы воспитания»).			личности учеников, проявляющихся в форме «сенсорных привычек». Рассматриваемые аспекты воспитания таких привычек и их включения в учебные и внеучебные социальные практики учеников не раскрываются в методической литературе. Учебный материал курса ПК дополняется соответствующими сценарными разработками процессов воспитания сенсорных привычек.	образовании Юдин В. И.	образования.
16	Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности.	36	1 группа с 03.02.2023 г. по 17.03.2023 г. 14.30 2 группа с 24.03.2023 по 28.04.2023 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирования навыков смыслового чтения у школьников как метапредметного результата освоения основной образовательной программы: разработка приемов формирования навыков смыслового чтения, методика их использования в урочной и внеурочной деятельности школьников, способы оценки уровня сформированности.	профессор кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Чупахина И. А.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования.
17	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры.	36	1 группа с 21.02.2023 г. по 28.03.2023 г. 14.30 2 группа: с 04.04.2023 г. по 16.05.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области оценивания результатов обучения в современной общеобразовательной школе на основе актуализации теоретических основ оценивания, конкретизации требований к средствам оценивания в школе, знакомства с широким спектром современных средств оценивания и методикой их использования в	профессор кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Чупахина И. А.	учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования

				учебно-воспитательном процессе.		
18	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания.	36	1 группа с 06.02.2023 г. по 13.03.2023 г. 14.30. 2 группа Корпоративное обучение МБОУ Гимназия «Перспектива» с 27.03.2023 г. по 03.04.2023 г. 10.00	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организации деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания школьников: выбор форм, методов организации воспитательной деятельности, разработка сценарных планов воспитательных событий.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Апасова С. В.	классные руководители образовательных организаций.
19	Современный педагог дополнительного образования: технологии и практики эффективного взаимодействия.	36	с 06.04.2023 г. по 11.05.2023 г. 10.00	Программа реализуется в очно - дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях, особенности организации образовательной деятельности в условиях использования педагогических технологий, направленных на достижение планируемых результатов. (технологии проектной деятельности, технология ТРИЗ, кейс технология, проблемного обучения и др.).	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Апасова С. В.	педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.
20	Эффективные технологии организации летнего отдыха детей в детском оздоровительно-	18	с 05.04.2023 г. по 19.04.2023 г. 10.00	Программа реализуется в очно-дистанционном формате. Содержание программы ориентировано на формирование готовности слушателей к организационно-педагогическому сопровождению детей в профильной смене в	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании	педагогические работники школ, учреждений дополнительного образования, проводящие смены в

	образовательном центре.			<p>образовательном учреждении и детском оздоровительно-образовательном центре.</p> <p>В программе раскрываются основные темы, содержащие комплекс теоретических и практических вопросов по основным требованиям к организации и сопровождению профильной смены. Рассматривается методологическая база летнего оздоровительного отдыха детей и подростков и основные направления реализации нормативно-правовых документов, регламентирующих управление процессом летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.</p>	Апасова С. В.	муниципальных загородных детских оздоровительно-образовательных сменах, педагоги дополнительного образования.
21	Эффективные технологии организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания.	18	с 20.03.2023 г. по 03.04.2023 г. 14.30	<p>Программа реализуется в очно-дистанционном формате.</p> <p>Содержание программы ориентировано на формирование готовности слушателей к организационно-педагогическому сопровождению детей в профильной смене в организациях отдыха и оздоровления.</p> <p>В программе раскрываются основные темы, содержащие комплекс теоретических и практических вопросов по основным требованиям к организации и сопровождению городской профильной смены. Рассматривается методологическая база летнего оздоровительного отдыха детей и подростков и основные направления реализации нормативно-правовых документов, регламентирующих управление процессом летнего оздоровительного отдыха</p>	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Апасова С. В.	педагогические работники школ, учреждений дополнительного образования, проводящие смены в лагерях дневного пребывания, педагоги дополнительного образования.

				детей и подростков.		
22	Организация театрально-игровой деятельности в школьном театре.	36	с 23.03.2023 г. по 30.03.2023 г. ежедневно 11.00 – 13.00 ЦРО ул. Масленникова, 20 ауд. № 4	<p>Программа реализуется в очном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов для организации театрально-игровой деятельности в школьном театре.</p> <p>Программа познакомит педагогов с основными методиками раскрытия творческих способностей детей, поможет освоить методики раскрытия творческих способностей детей, организовывать театрализованные игры в детском коллективе, овладеть технологиями организации театрально-игровой деятельности школьников.</p> <p>Также будет рассмотрены вопросы: влияние театрально-игровой деятельности на процесс социализации; школьный театр, его место в воспитательной работе с детьми, особенности ведения театрально-игровой деятельности в школе.</p> <p>Программа включает занятия: Особенности театрально-игровой деятельности в школьном театре Интонация как средство организации текста. Дикция как составляющая техники публичного выступления. Основы сценической речи. Реализация игровых технологий в образовании. Воспитательный потенциал репертуара</p>	доцент, театральный педагог, режиссер Рябова О. В.	педагоги школ, руководители школьных театров, педагоги дополнительного образования.

				школьного театра.		
23	Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе.	36	1 группа с 02.03.2023 г. по 06.04.2023 г. 14.30 2 группа с 13.04.2023 г. по 18.05.2023 г. 14.30	<p>Программа реализуется в очно-дистанционном формате.</p> <p>Курс рассчитан на педагогов, планирующих использовать современные сетевые технологии как для создания учебных материалов, так и в проектной деятельности школьников.</p> <p>Курс предлагает теоретическое и практическое знакомство: с набором простых программных инструментов, эффективных при поиске, обработке изображений и звуков, создании анимационных и видео роликов; с приёмами объединения создаваемых материалов с помощью «Google-презентации» и других сетевых сервисов Google; опросов и викторин, онлайн-квестов; с опытом работы над коллективными сетевыми проектами.</p> <p>Каждый модуль курса содержит теоретический материал, инструкции и практические задания для разработки учебных материалов, а также для творческих и исследовательских проектов в любой предметной области. Используются только бесплатные и, преимущественно, сетевые (не зависящие от конкретного компьютера и операционной системы) инструменты.</p>	преподаватель кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Кузнецов А. С.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ.
24	Оказание первой помощи в образовательных организациях.	36	1 группа с 07.02.2023 г. по 14.03.2023 г. 15.00 2 группа с 21.03.2023 г. по	<p>Программа реализуется в очно-дистанционном формате.</p> <p>Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по приобретению обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, и их дальнейшего применения в практической</p>	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Нестерова Н. В.	педагогические работники, осуществляющие деятельность в сфере дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;

			25.04.2023 г. 15.00	деятельности в рамках обеспечения мер, направленных на сокращение травматизма и сохранение здоровья, а иногда, жизни человека.		педагоги организаций дополнительного образования.
25	Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности.	36	с 15.03.2023 г. по 19.04.2023 г. 15.00	Программа реализуется в очно-дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по приобретению обучающимися знаний, необходимых для здоровьесбережения личности на всех этапах ее развития, и их дальнейшего практического применения при решении широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Нестерова Н. В.	педагогические работники, осуществляющие деятельность в сфере дошкольного, начального, основного, среднего общего образования; педагоги организаций дополнительного образования.
26	Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процесс формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами.	36	с 30.03.2023 г. по 04.05.2023 г. 15.00	Программа реализуется в очно-дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по развитию у обучающихся исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, включая вопросы формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения как общемировой тенденции, определяемой возрастающей ролью образования для устойчивого развития общества, сохраняющего ресурсы для будущих поколений.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Нестерова Н. В.	педагогические работники, осуществляющие деятельность в сфере дошкольного, начального, основного, среднего общего образования; педагоги организаций дополнительного образования.

27	Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности школьников.	36	1 группа с 16.02.2023 г. по 30.03.2023 г. 14.30 2 группа с 04.04.2023 г. по 16.05.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно-дистанционном формате. Освоение программы позволит педагогам разрабатывать учебные занятия с использованием текстов и задач, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе освоения программ общего и дополнительного образования.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Юдин В. И.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования
28	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач).	36	1 группа с 06.02.2023 г. по 13.03.2023 г. 14.30 2 группа с 20.03.2023 г. по 24.04.2023 г. 14.30 3 группа с 13.04.2023 г. по 18.05.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно-дистанционном формате. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности дошкольников и обучающихся начальных классов на основе технологии решения изобретательских задач: разработка банка изобретательских задач, фрагментов учебных занятий с использованием ТРИЗ.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Нестеренко Л. П.	учителя, реализующие программы начального общего образования, педагоги, реализующие программы дошкольного и дополнительного образования.
29	Методические аспекты реализации модуля «Основы православной культуры» учебного предмета ОРКСЭ.	36	с 03.03.2023 г. по 07.04.2023 г. 14.30	Программа реализуется в очно-дистанционном формате. Программа ПК предназначена для учителей, преподающих учебный модуль «Основы православной культуры» (ОПК) учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальных классах.	доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании Нестеренко Л. П.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования

			<p>Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области методики преподавания модуля ОПК предметной области ОРКСЭ.</p> <p>Содержание программы включает методические аспекты изучения ОПК: особенности морально-нравственного мировосприятия детей младшего школьного возраста; приемы работы с художественными, житийными, объяснительными, стихотворными текстами; проектная и исследовательская деятельность обучающихся; основные формы и виды учебной деятельности в рамках реализации курса ОПК учебного предмета ОРКСЭ и другие вопросы программы.</p>		образования.
--	--	--	---	--	--------------