

**График организации курсов повышения квалификации кафедрой психологии и
коррекционного образования (ПиКО)
МБОУ ОДО «Центр развития образования» г.о. Самара
на 2020-2021 учебный год**

Целевая аудитория:

- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Формы организации:

- согласно указанным в графике срокам в формах, указанных в графике (очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, дистанционная) при наличии не менее 30 заявок (занятия в компьютерных классах – не менее 18-20 человек, по 2 человека за 1 компьютером);
- по заявкам образовательных организаций могут быть организованы курсы повышения квалификации на корпоративной основе по выбранной теме (группа не менее 30 человек), время обговаривается дополнительно, исходя из возможностей преподавателя и пожеланий заявителя.

Тематика курсов разработана с опорой на национальный проект «Образование».

Планируемые учебные курсы

№	Название курса	Кол-во часов	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ						
Федеральный проект «Современная школа»						
1.	Формирование профессиональной компетентности педагога в вопросах конструктивного взаимодействия с обучающимися в условиях образовательной среды	72	октябрь-декабрь 2020	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий(36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в области взаимодействия с обучающимися в условиях образовательной среды, за счет приобретения знаний о механизмах и технологиях разрешения конфликтных ситуаций, развития эмпатии и конгруэнтности в отношениях с обучающимися, а также формирования толерантных установок к ним	Преподаватель кафедры ПиКО Бугаева Д.Э.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.
2.	Педагогическое проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ	72	октябрь-декабрь 2020	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области инклюзивного образования и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ. В	Преподаватель кафедры ПиКО Степанова Л.Д.	Педагоги общеобразовательных организаций

				процессе обучения слушатели научатся проектировать учебное занятие в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ.		
3.	Современные технологии в работе педагога-психолога	36	февраль-март 2021	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 ч. – очно, 12 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов-психологов в решении профессиональных задач.	Доцент кафедры ПиКО Горохова М.Ю.	Педагоги-психологии образовательных организаций
4.	Профилактика этноцентризма и стереотипизации в образовательной среде	36	октябрь–ноябрь 2020	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (18 ч. – очно, 18 ч. – дистанционно). Курс позволяет слушателям: 1) углубить компетенции в вопросах содержания и технологии межкультурного общения в образовательном процессе; 2) выстраивать конструктивное общение со всеми участниками образовательных отношений, учитывая их социокультурные ценности.	Доцент кафедры ПиКО Телепов М.Н.	Учителя, воспитатели, педагоги организаций дополнительного образования детей
5.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72	январь-март 2021	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Освоение программы	Преподаватель кафедры ПиКО Бугаева Д.Э.	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи

				<p>позволит совершенствовать способность и готовность работников образования на основе знаний нормативно-правовой базы и механизмов реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; составлять образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями; разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и реализовывать адаптированную общеобразовательную программу.</p>		
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	36	<p>1 группа октябрь-ноябрь 2020</p> <p>2 группа январь-февраль 2021</p>	<p>Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 ч. – очно, 12 ч. – дистанционно). Освоение программы повысит компетентность слушателей в вопросах обучения, развития и воспитания детей раннего возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и возрастной психологии, основ психологии образования и</p>	<p>Преподаватели кафедры ПиКО: Степанова Л.Д. Телепов М.Н.</p>	<p>Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи</p>

				новейших методик раннего развития.		
7.	Педагогический кейс как средство оценки психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя	18	1 группа декабрь 2020 2 группа май 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать психолого-педагогические и коммуникативные компетенции педагогов. Освоение программы повысит готовность слушателей к прохождению аттестации на присвоение квалификационной категории.	Преподаватель кафедры ПиКО: Бугаева Д.Э.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования.
8.	Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении	36	1 группа октябрь-ноябрь 2020 2 группа март-апрель 2021	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (18 ч. – очно, 18 ч. – дистанционно). Ожидаемый результат повышения квалификации по программе – это профессиональная готовность работников образования применять инновационные технологии подготовки и проведения родительских собраний	Доцент кафедры ПиКО Телепов М.Н.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей, педагоги-психологи.
9.	Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков	72	1 группа январь-март 2021 2 группа март-апрель 2021	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и психологов образовательного учреждения, необходимые для более полного и успешного взаимодействия с обучающимися в образовательном учреждении подростками, их родителями	Доцент кафедры ПиКО Телепов М.Н.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей, педагоги-психологи.

				или другими законными представителями, педагогическим коллективом образовательного учреждения и руководством образовательного учреждения в области аддиктологии и зависимого поведения.		
10.	Школьная медиация как стратегия решения конфликтных ситуаций в образовательной среде	36	1 группа ноябрь-декабрь 2020 2 группа май-июнь 2021	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (18 ч. – очно, 18 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей, необходимые для более полного и успешного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. Целевая установка программы: обучение специалистов конструктивным стратегиям разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде.	Доцент кафедры ПиКО Телепов М.Н.- 72	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги-психологи, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
11.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	36	ноябрь 2020 ноябрь-декабрь 2020 март-апрель 2021 апрель-	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 ч. – очно, 12 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей по разработке и проведению мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся и применению алгоритма действий по оказанию психологической	Преподаватели кафедры ПиКО: Двойникова Е.Ю. Горохова М.Ю.	Учителя, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги организаций дополнительного образования детей, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих

			май 2021	поддержки детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и склонным к суицидальному поведению.		программы общего и дополнительного образования.
12.	Организационные основы взаимодействия образовательных учреждений и ПМПК	18	сроки проведения уточняются	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (12 ч. – очно, 6 ч. – дистанционно). Целевая установка программы: совершенствование компетенций специалистов в умении осуществить своевременную, комплексную диагностику отклонений в развитии детей, испытывающих трудности в обучении, и направление их на ПМПК.		Учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»						
13.	Основы организации психолого-педагогического консультирования онлайн	36	1 группа ноябрь – декабрь 2020 2 группа май-апрель 2021	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 ч. – очно, 12 ч. – дистанционно). Освоение программы способствует овладению специалистами техниками и приемами осуществления психологического консультирования и психодиагностики онлайн.	Преподаватели кафедры ПиКО: Степанова Л.Д. Телепов М.Н. Двойникова Е.Ю. Горохова М.Ю.	Педагоги-психологи образовательных организаций
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»						
14.	Основы формирования	36	февраль-	Программа реализуется в очной форме с	Преподаватели	Воспитатели, педагоги-

	гендерной идентичности ребёнка		март 2021	использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (18 ч. – очно, 18 ч. – дистанционно). Освоение программы способствует расширению представлений слушателей о факторах, влияющих на формирование личности ребенка, особенностях психолого-педагогического просвещения родителей о проблеме формирования гендерной идентичности детей. Слушатели научатся технологиям взаимодействия с детьми, имеющими особенности в формировании гендерной идентичности.	кафедры ПиКО: Двойникова Е.Ю. Горохова М.Ю.	психологи образовательных организаций
15.	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей	36	октябрь-ноябрь 2020	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 ч. – очно, 12 ч. – дистанционно). Освоение программы способствует расширению профессиональных компетенций в области организации мероприятий на развитие морально-нравственного сознания обучающихся и воспитанников, а также повышение духовно-нравственной культуры самого педагога.	Доцент кафедры ПиКО Телепов М.Н.	Воспитатели, руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
16.	Психологические основы обучения, развития и воспитания учащихся, имеющих признаки общей (умственной)	36	апрель-май 2021	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (18 ч. – очно, 18 ч. – дистанционно). Освоение программы	Зав.кафедрой ПиКО Двойникова Е.Ю.	1 группа: учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги-

	одаренности			способствует совершенствованию у воспитателей, учителей, педагогов-психологов навыков оказания психологической помощи одаренным детям, а также самостоятельному поиску новых креативных форм взаимодействия с данной категорией детей.		психологи; 2 группа: воспитатели.
17.	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности	36	январь-февраль 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Содержание программы ориентировано на развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих усовершенствование профессиональных навыков педагогов младших классов в рамках формирования познавательных процессов младших школьников с ОВЗ в условиях требований ФГОС НОО.В процессе обучения слушатели научатся использовать современные методы и приемы активизации познавательной деятельности и разрабатывать дидактические материалы для повышения успешной учебной деятельности младшего школьника с ОВЗ.	Преподаватель кафедры ПиКО Степанова Л.Д.	Педагоги общеобразовательных организаций
18.	Психолого-педагогические аспекты профессионального самоопределения обучающихся	36	январь-февраль 2021	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (18 ч. – очно, 18 ч. – дистанционно).Освоение программы способствует расширению профессиональных компетенций	Зав.кафедрой ПиКО, Двойникова Е.Ю.	Учителя, реализующие программы общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей, педагоги-психологи

				слушателей в сфере организации мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся.		
19.	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении	72	январь-март 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для организации основных направлений психолого-педагогического сопровождения с детьми, испытывающими трудности в обучении в начальной школе. Программа разработана в соответствии с положениями ФГОС НОО, и направлена на формирование готовности педагогов оказывать адресную помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении и школьной адаптации. В процессе обучения слушатели научатся планировать коррекционную работу на основании педагогической диагностики, проектировать учебные ситуации, обеспечивающие развитие и коррекцию познавательных процессов обучающихся, разрабатывать дидактические материалы для осуществления коррекционной работы на уроке.	Преподаватель кафедры ПиКО Степанова Л.Д.	Учителя начальных классов
20.	Нейропсихологические технологии в преодолении трудностей	72	февраль-апрель 2021 г.	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит слушателям: 1)	Преподаватель кафедры ПиКО Степанова Л.Д.	

	обучения и развития детей младшего школьного возраста			применять нейропсихологический подход к анализу и коррекции учебной деятельности ребенка; выявлять нейропсихологические причины проблем в обучении по типичным ошибкам в учебной деятельности ребенка; 2) применять технологии, позволяющие опираться на сохранные звенья познавательной деятельности детей, и реализовывать образовательные программы с учетом нейропсихологических особенностей детей.		
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»						
21.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	1 группа октябрь-ноябрь 2020 2 группа февраль-март 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит слушателям повысить качество проведения групповых коррекционных занятий и индивидуального консультирования детей с ОВЗ, планирования работы и реализации психокоррекционных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Преподаватель кафедры ПиКО Степанова Л.Д.	(Первая групп – корпоративная заявка 395 ДОУ – воспитатели!!!) Вторая группа: учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.
22.	Профилактика и преодоление насилия в образовательной среде и семейной системе	36	ноябрь-декабрь 2020	Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (18 ч. – очно, 18 ч. – дистанционно). Освоение программы	Доцент кафедры ПиКО Телепов М.Н.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги-психологи, педагогические

				<p>позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей, необходимые для более полного и успешного взаимодействия с обучающимися, их родителями (или законными представителями) и педагогическим коллективом образовательного учреждения. Кроме того по окончании курса специалисты научатся планировать и реализовывать программы профилактики насилия в образовательной среде и семейной системе.</p>		<p>работники учреждений дополнительного образования.</p>
<p>Федеральный проект «Учитель будущего»</p>						
23.	<p>Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач</p>	72	<p>1 группа октябрь-ноябрь 2020</p> <p>2 группа март-апрель 2021</p>	<p>Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции слушателей необходимые для конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>Преподаватели кафедры ПиКО: Телепов М.Н. Горохова М.Ю. Бугаева Д.Э.</p>	<p>1 группа: учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования детей, руководители образовательных организаций; 2 группа: воспитатели, руководители дошкольных образовательных организаций.</p>
24.	<p>Тайм-менеджмент в работе педагога как</p>	36	<p>сроки проведен</p>	<p>Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения и</p>		<p>Воспитатели, учителя, педагоги-психологи</p>

	инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности		ия уточняются	дистанционных образовательных технологий (18 ч. – очно, 18 ч. – дистанционно). Освоение программы способствует формированию временной компетенции у педагогов, совершенствованию у них навыков самоорганизации.		
25.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта	72	март-май 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции тренеров-преподавателей и учителей физической культуры в решении профессиональных задач.	Преподаватель кафедры ПиКО Бугаева Д.Э.	Тренеры детско-юношеских спортивных школ и учителя физической культуры общеобразовательных организаций.
26.	Возрастные и личностные особенности обучающихся в контексте воспитательной и развивающей деятельности педагога образовательной организации	36	1 группа октябрь-ноябрь 2020 2 группа февраль-март 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит слушателям: 1) совершенствовать профессиональные компетенции в воспитательной и развивающей деятельности; 2) повысить психологическую компетентность в решении профессиональных задач путем освоения основных закономерностей, стадий и кризисов возрастного развития обучающихся; изучения законов развития личности и проявления личностных свойств обучающихся; теорий и технологии учета возрастных особенностей обучающихся в процессе педагогической деятельности.	Преподаватель кафедры ПиКО Бугаева Д.Э.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования.