

**График организации курсов повышения квалификации кафедрой
современных технологий и качества образования
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
на 2020-2021 учебный год**

Целевая аудитория:

- педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых;
- руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Формы организации курсов повышения квалификации:

- согласно указанным в графике срокам в формах, указанных в графике (очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, дистанционная) при наличии не менее 30 заявок (занятия в компьютерных классах – не менее 18-20 человек, по 2 человека за 1 компьютером);
- по заявкам образовательных организаций могут быть организованы курсы повышения квалификации на корпоративной основе по выбранной теме (группа не менее 30 человек), время обговаривается дополнительно, исходя из возможностей преподавателя и пожеланий заявителя.

№	Название курса	Ко л- во час .	Сроки	Аннотация курса (форма организации и формируемая профессиональная компетенция)	Куратор курса	Целевая аудитория
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ						
Федеральный проект «Современная школа»						
1.	Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС	72	1 группа 15.09. – 1.12. 2020 2 группа 19.01. -13.04. 2021	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организации обучения русскому языку на основе планируемых результатов	Доцент кафедры СТКО Иванова С.Ю.	Учителя русского языка и литературы, реализующие программы основного и среднего общего образования

				освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования и оценки уровня их достижения.		
2.	Рецептивная стратегия как технология обучения литературе	80	1 группа 1.10. - 10.12. 2020 2 группа 4.02. -1.04. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области использования рецептивной стратегии как технологии обучения литературе, обеспечивающей повышение интереса обучающихся к чтению классической литературы: разработка и организация уроков изучения классических произведений литературы с использованием современных рецептов различных видов: «рецепция дописывания», «рецепция переосмысление», «креативная рецепция» и т.д.	Преподаватель кафедры СТКО Полежаева О.В.	Учителя русского языка и литературы, реализующие программы основного и среднего общего образования
3.	Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования	80	16.09. – 9.12. 2020	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 44 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области учебно-методического обеспечения процесса обучения математики обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО обучающимся с разными возможностями (разработка рабочих программ, КИМов, методических разработок по изучению отдельных тем курса математики).	Преподаватель кафедры СТКО Пономарева Л.В.	Учителя математики, реализующие программы основного, среднего общего образования
4.	Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики	80	20.01.-14.04. 2021	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 44 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные	Преподаватель кафедры СТКО Пономарева Л.В.	Учителя математики, реализующие программы основного, среднего общего образования

				компетенции педагогов в области обучения школьников решению геометрических задач: разработка методики изучения отдельных тем, планов подготовки к успешному решению геометрических задач на ОГЭ, ЕГЭ, методов обучения решению олимпиадных задач с геометрическим содержанием.		
5.	Формирование метапредметных результатов обучения социо-игровыми технологиями	72	5.04.– 31.05. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области проектирования образовательной деятельности на основе социо-игровых технологий, обеспечивающих формирование метапредметных результатов обучения: разработка приемов обучения социо-игрового стиля (приобщения к делу, творческого самоутверждения и т.д.); разработка и анализ учебных занятий в логике социо-игрового стиля обучения.	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей
6.	Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	72	6.04. –1.06. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области разработки аналитических, информационных, интерпретационных и позиционных задач, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся и методики их использования в урочной и внеурочной деятельности школьников.	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей
7.	Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности	36	19.01. – 2.03. 2021	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирования навыков смыслового чтения у школьников как метапредметного результата освоения основной образовательной программы: разработка приемов	Профессор кафедры СТКО Чупахина И.А.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования.

				формирования навыков смыслового чтения, методика их использования в урочной и внеурочной деятельности школьников, способы оценки уровня сформированности.		
8.	Стратегическое управление проектами	72	28.09. –30.11. 2020	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций в области разработки и управления проектными системами: программами и портфелями проектов, в том числе в контексте требований к аттестации руководящих кадров.	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.
9.	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия).	72	1 группа 28.09. –30.11. 2020 2 группа 18.01. –22.03. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области предметной математической подготовки по реализации стохастической линии начального курса математики: методика обучения решению комбинаторных, вероятностных и статистических задач, разработка учебных занятий по обучению решению комбинаторно-вероятностных задач.	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя, реализующие программы начального общего образования
10.	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников	72	1 группа 30.09. – 9.12. 2020 2 группа 20.01. –24.03. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности младших школьников, направленной на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности: разработка комплекса учебных задач по формированию функциональной грамотности, методики их использования на учебных занятиях, способов оценки уровня сформированности функциональной грамотности.	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя, реализующие программы начального общего образования

11.	Психолого-педагогические аспекты проектирования урока	72	1 группа 14.09.-07.12. 2020 2 группа 18.01.- 12.04. 2021	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области проектирования и организации урока на основе системно-деятельностного подхода: требования к разработке и реализации различных этапов урока, разработка и анализ уроков, обеспечивающих формирование совокупности предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Доцент кафедры СТКО Юдин В.И.	Учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования
12.	Развитие познавательной самостоятельности школьников средствами обобщенных познавательных действий	72	22.01.- 9.04. 2021	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации учебной деятельности школьников на основе обобщенных познавательных действий: разработка учебных заданий, фрагментов учебных занятий, обеспечивающих развитие познавательной самостоятельности обучающихся.	Доцент кафедры СТКО Юдин В.И.	Учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования
13.	Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания.	72	18.09 -4.12. 2020	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Содержание программы решает задачи совершенствования профессиональных компетенций педагогов в вопросах педагогической техники и технологии активизации учебной и социальной деятельности школьников: разработка	Доцент кафедры СТКО Юдин В.И.	Учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования

				учебных заданий, уроков, фрагментов изучения отдельных тем на основе технологии формирующего оценивания.		
14.	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры	72	15.09. – 1.12. 2020 19.01.- 13.04 2021	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области выбора и разработки средств и форм организации оценки уровня достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основной среднего общего образования.	Профессор кафедры СТКО Чупахина И.А	Учителя, реализующие программы основного, среднего общего образования
15.	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения примерной программы воспитания	36	1 группа 1.10.20– 05.11.20 2 группа 12.11.20 - 17.12. 2020	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области разработки и реализации программ воспитания в соответствии с требованиями примерной программы воспитания, направленной на духовно-нравственное развитие обучающихся в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.	Доцент кафедры СТКО Апасова С.В.	Заместители директоров по воспитательной работе, кураторы Российского движения школьников, старшие вожатые.
16.	Технология управления социально-образовательным проектом.	36	21.09- 02.11.2020	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области разработки и реализации социально-образовательных проектов, в том числе в рамках организации городских проектных площадок.	Доцент кафедры СТКО Апасова С.В.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования
17.	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя.	36	1 группа 14.01. –18.02. 2021 2 группа 25.02. –1.04. 2021	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организации деятельности классного руководителя по реализации программ духовно-нравственного воспитания	Доцент кафедры СТКО Апасова С.В.	Классные руководители образовательных организаций

				школьников: выбор форм, методов организации воспитательной деятельности, разработка сценарных планов воспитательных событий.		
18.	Проектирование разноуровневой модульной дополнительной общеобразовательной программы	36	9.11. –14.12. 2020	Программа реализуется в очной форме. Содержание программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области разработки и реализации разноуровневых модульных дополнительных общеобразовательных программ.	Доцент кафедры СТКО Апасова С.В.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования
19.	Методика работы педагога в летней профильной смене	36	15.03. –19.04. 2021	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организационно-педагогического сопровождения профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей.	Доцент кафедры СТКО Апасова С.В.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»						
20.	Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента	72	18.01. –22.03. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области создания цифровой образовательной среды образовательной организации: разработка мультимедийного контента, интерактивных тестов, организация сетевого взаимодействия с обучающимися.	Преподаватель кафедры СТКО Бурданова Л.Ю.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования
21.	Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС	72	14.09. -07.12. 2020	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области разработки собственного интерактивного рабочего пространства в виде сайта или блога преподавателя с помощью конструкторов сайта (без навыков программирования) и	Преподаватель кафедры СТКО Бурданова Л.Ю.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования

				методики его использования в процессе реализации образовательных программ общего образования.		
22.	Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения	72	18.01. –22.03. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области разработки и реализации учебных занятий на основе моделей смешанного обучения (традиционного с использованием онлайн-обучения) в процессе реализации образовательных программ общего и дополнительного образования: «перевернутый класс», «индивидуальная ротация», «ротация станций» и т.д.	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
23.	Технологии создания учебного медиаконтента в сети Интернет	80	1 группа 22.09. – 8.12. 2020 2 группа 26.01. -20.04. 2021	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 44 – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области создания, обработки и воспроизведения цифрового визуального и аудиовизуального контента посредством использования возможностей программ нелинейного видеомонтажа для создания учебно-методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности школьников.	Преподаватель кафедры СТКО Кузнецов А.С.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ.

24.	Современные онлайн технологии в обучении	80	1 группа 23.09. –16.12. 2020 2 группа 27.01. -14.04. 2021	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 44 – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области создания образовательного онлайн контента и инструментов для организации дистанционного взаимодействия обучающихся.	Преподаватель кафедры СТКО Кузнецов А.С.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, уверенно владеющие ИКТ.
25.	Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle	80	1 группа 24.09. –10.12. 2020 2 группа 28.01. –15.04. 2021	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 44 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области разработки и реализации дистанционных курсов обучения в системе Moodle.	Преподаватель кафедры СТКО Корнилов А.А.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования
26.	Основы 3D-графики в Blender	72	30.09. –9.12. 2020	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области организации урочной и внеурочной деятельности школьников с использованием профессионального программного обеспечения для создания трехмерной компьютерной графики.	Преподаватель кафедры СТКО Ракова Т.А.	Педагоги дополнительного образования, учителя информатики, технологии.
27.	Scratch-программирование во внеурочной деятельности	72	1.10. –10.12. 2020	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области обучения школьников визуальному программированию в урочной и внеурочной деятельности.	Преподаватель кафедры СТКО Ракова Т.А.,	Педагоги дополнительного образования, учителя информатики, технологии.
28.	Использование расширенных возможностей	72	20.01. –7.04. 2021	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные	Преподаватель кафедры СТКО	Педагоги дополнительного образования, учителя информатики, технологии,

	Blender в образовательной деятельности школьников			компетенции педагогов, необходимые для организации проектной деятельности школьников с использованием профессионального программного обеспечения для создания трехмерной компьютерной графики.	РаковаТ.А.	владеющие основами работы в Blender
29.	Использование Unity в организации проектной деятельности школьников.	108	14.01. –13.05. 2021	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для организации проектной деятельности школьников с использованием технологиидополненной реальности.	Преподаватель кафедры СТКО РаковаТ.А.	Педагоги дополнительного образования, учителя информатики, технологии, владеющие навыками работы в 3D-редакторах и уверенно владеющие навыками установки программного обеспечения.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

30.	Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности.	72	29.09. – 1.12. 2020	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в областиорганизацииобразовательной деятельности обучающихся на основе психолого-педагогических условий формирования творческогопотенциала: разработка предметного и метапредметного компонента образовательной деятельности, разработка и анализ уроков, обеспечивающих развитие творческого потенциала обучающихся.	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования
31.	Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста	72	29.09. – 1.12. 2020	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области выявления и развития одаренности младших школьников: разработка диагностических работ комплексной оценки одаренности обучающихся, организация работы по	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя, реализующие программы начального общего образования

				развитию одаренности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе с помощью электронного обучения.		
32.	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач)	36	1 группа 17.09. –22.10. 2020 2 группа 4.03.- 8.04. 2021	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности дошкольников и обучающихся начальных классов на основе технологии решения изобретательских задач: разработка банка изобретательских задач, фрагментов учебных занятий с использованием ТРИЗ.	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя, реализующие программы начального общего образования, педагоги, реализующие программы дошкольного и дополнительного образования.
33.	Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики	36	21.01. -25.02. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Содержание программы ориентировано на развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики: разработка банка конструкторских задач, методических разработок их использованию на уроках математики.	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя, реализующие программы начального общего образования
34.	Технология социально и профессионально ориентирующего обучения	72	20.01.-7.04. 2021	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области организации учебной деятельности школьников, обеспечивающей социальную ориентацию и профессиональное самоопределение на содержании учебного предмета: разработка социально и профессионально ориентирующих заданий, фрагментов уроков с их использованием.	Доцент кафедры СТКО Юдин В.И.	Учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования

35.	Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников	72	16.09. – 2.12. 2020	Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (36 ч. – очно, 36 ч. – дистанционно). Содержание программы решает задачи совершенствования профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся основной и средней школы, в том числе и в рамках реализации курса «Индивидуальный проект» согласно ФГОС СОО.	Доцент кафедры СТКО Юдин В.И.	Учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования
Федеральный проект «Учитель будущего»						
36.	Профессиональная компетентность учителя в контексте проектирования педагогических систем	72	19.01. – 23.03. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области проектирования педагогических систем: учебного занятия, программы курса внеурочной деятельности, педагогической системы работы учителя, в том числе в контексте требований конкурсов профессионального мастерства (Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности).	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.
37.	Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных компетенций	72	19.01. – 23.03. 2021	Программа реализуется в дистанционной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирования учебно-предметных компетенций младших школьников на основе мониторинга результатов обучения.	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя, реализующие программы начального общего образования

	младших школьников.					
38.	Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)	36	15.09. -20.10. 2020	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции организаторов методической работы в школе (завучей, руководителей методических объединений, предметных кафедр) в области управления непрерывным профессиональным развитием педагогов образовательной организации в контексте задач улучшения образовательных результатов и НСУР	Профессор кафедры СТКО Чупахина И.А.	Заместители директора по учебно-методической работе, руководители методических объединений общеобразовательных организаций

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»

39.	Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога	72	18.09. -4.12. 2020	Программа реализуется в очной форме. Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области рефлексии собственного педагогического опыта и разработки конкурсных материалов (визитки, урока, классного часа, информационного ресурса) в контексте требований конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Лучший учитель по предмету», «Молодой учитель».	Профессор кафедры СТКО Чупахина И.А.	Учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования
40.	Эффективные практики наставничества	36	1 группа 10.11. - 15.12. 2020 2 группа 9.03.-13.04. 2021	Программа реализуется в очной форме. Содержание программы решает задачи совершенствования профессиональных компетенций слушателей в вопросах традиционных и инновационных практик наставничества в работе с молодыми и начинающими профессиональную деятельность учителям.	Юдин В.И., к.п.н., доцент кафедры СТКО	Педагоги-наставники образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования.