

## Образовательный проект «Школа молодого педагога»

### Информационная карта

<b>Тема</b>	Особенности организации и проведения режимных моментов
<b>Цель</b>	<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>
<b>Задачи</b>	<p>Оказание методической помощи молодым педагогам для эффективной реализации ООП ДО.</p> <p>Планирование и организация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.</p> <p>Создание условий для организации образовательной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде группы.</p> <p>Формирование профессиональной среды, способствующей успешному росту творческой, профессиональной активности педагогов.</p> <p>Знакомство с интерактивными формами профессиональной деятельности в аудитории путем участия в мастер-классах, практикумах, просмотра видеоматериала.</p>
<b>Направление</b>	Школа молодого педагога предназначена для педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования и направлена на повышение уровня их общепрофессиональной компетенции в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.
<b>Ресурсное обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li><li>• Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);</li><li>• Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».</li></ul>

<b>Проектная группа</b>	методисты МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
<b>Руководитель проекта</b>	Пиманова Л.А., методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
<b>Участники проекта</b>	Педагогические работники ДОУ, стаж работы до 5 лет
<b>Продолжительность проекта</b>	2018-2019 учебный год
<b>Этапы реализации проекта</b>	Подготовительный – сентябрь 2018 г Основной этап – октябрь 2018 г- апрель 2019 г Итоговый – май 2019 г
<b>Ожидаемый результат</b>	Педагог имеет представление о необходимых условиях организации образовательного процесса для обеспечения качества дошкольного образования. Проектирует образовательный процесс, обеспечивающий формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства. Планирует совместную и самостоятельную образовательную деятельность с детьми, исходя из интересов, возможностей и особенностей развития дошкольников, следует рекомендациям образовательных программ дошкольного образования и требованиям ФГОС дошкольного образования.

### План работы ШМП

Месяц	Мероприятия проекта	Район
Сентябрь	Составление плана работы «Школы молодого педагога». Формирование списков участников. Онлайн- анкетирование «Изучение запросов педагогов-участников «Школы молодого педагога». Внесение изменений в план по результатам анкетирования.	Все районы
Октябрь	Тематическое поле «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Куйбышевский
Декабрь	Тематическое поле «Организация непрерывной образовательной деятельности с детьми»	
Февраль	Тематическое поле «Организация образовательной деятельности взрослого с детьми: прогулка»	
Апрель	Тематическое поле «Организация образовательной деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний период»	

ноябрь	Организация режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Кировский
декабрь	Организация непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	
февраль	Организация прогулки с детьми дошкольного возраста	
март	Организация взаимодействия педагога ДОУ с родителями воспитанников	
Ноябрь	Совместная деятельность взрослого и ребёнка	Железнодорожный
Январь	Организация проведения прогулок с детьми дошкольного возраста	
март	Особенности проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО	
Апрель	Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников	
ноябрь	«Особенности организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста»	Ленинский, Самарский
декабрь	«Особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»»	
февраль	«Особенности организации игры с детьми дошкольного возраста»	
март	«Организация взаимодействия педагога ДОУ с родителями воспитанников»	
октябрь	«Совместная деятельность взрослого и ребенка»	Октябрьский
декабрь	«Организация проведения прогулок с детьми дошкольного возраста»	
февраль	«Особенности проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО»	

апрель	«Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников»	
ноябрь	Развитие коммуникативных навыков общения у детей дошкольного возраста через организацию совместной деятельности с педагогом	Промышленный
январь	Организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОУ	
февраль-март	Особенности организации и проведения режимных моментов в ДОУ	
Ноябрь	Основы проектирования индивидуальных и групповых форм воспитания в режимных моментах	Советский
Февраль	Современные модели организации образовательной деятельности: виды и формы	
Апрель	Опыт взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка	
Ноябрь	Речевое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Красноглинский
Декабрь	Тема : «Развитие технологий дошкольного образования: познавательное развитие старших дошкольников»	
Февраль	Тема: Развитие технологий дошкольного образования: познавательное развитие младших дошкольников»	
Апрель	Тема: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	
Май	Итоговое заседание участников «Школы молодого педагога»	Все районы
Июнь	Конкурс среди молодых педагогов «Педагогический старт»	Районный и городской этапы