

МБОУ Школа № 8 г.о. Самара

Учитель: Ломина Людмила Анатольевна

Класс: 4

Тема: Социальная адаптация через занятия в кружке «Фольклор»

Цель занятия: создание условий для художественно-эстетического развития ребёнка средствами традиционной народной культуры.

Задачи:

- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;
- учить сценической речи и сценическому движению;
- развить интерес к народной культуре;
- развить чувство ритма, музыкальную память;
- развить эстетический вкус, фантазию, изобретательность;
- развить внимание, наблюдательность, волевые качества, воображение;
- на фольклорной основе формировать и развивать исполнительско-творческие навыки и умения каждого ученика;
- воспитать коллектив единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения общего результата;
- воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми;
- воспитывать интерес к занятиям.

Оборудование:

- ноутбук, проектор, экран;
- все участники фольклорного праздника одеты в русские национальные костюмы;
- стены класса и шкафы украшены вышивками;
- кровать с подушками, убранная в русском стиле;
- стол, покрытый скатертью ручной работы с вышивками;
- деревянные ложки, деревянные солонки, чашки;
- блины, пирожки.

Ход занятия

I. Вступительная часть. *(В роли ведущего выступает учительница, одетая в русский национальный костюм.)* 1. Приглашение гостей.

- Пожалуйста, гости дорогие, пожалуйста.
- Веселья вам да радости.
- Давно мы вас поджидаем, праздник без вас не начинаем.
- У нас для каждого найдётся и местечко, и словечко.
- Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус: кому сказку, кому правду, кому песенку.

2. Рассказ гостям о жителях дома, знакомство с обстановкой дома.

- Ещё раз здравствуйте, гости дорогие. Давайте познакомимся.
- Я – хозяйка этого дома. Построил его ещё батюшка мой родимый. Дом у нас большой, просторный. *(Показывает на экране изображение красивого деревянного дома.)*

- У меня большая семья: два сына да две дочери. Каждый живёт своим домом, у каждого своё хозяйство. Чуть солнце взойдёт, а они уже на ногах, за работу принимаются.

- Ну, а детей своих ко мне приводят, чтоб целый день были под присмотром. Внучаток у меня одиннадцать: шесть девочек и пять мальчиков. Внучата мои ласковые, покладистые и трудолюбивые. Вот три лавочки для дома смастерили, табуреточки сколотили, вышивками все стены украсили. *(Показывает на обстановку дома: лавки, табуретки, на стенах вышивки и коврики, стол, покрытый вышитой скатертью. На столе деревянные ложки, поднос с пирожками и др.)*

- Самая старшая внучка Катенька – настоящая рукодельница. *(Катенька в сарафане сидит на табуретке, вышивает.)*

Вышивает наша Катенька

Три ковра, три узорчатых.

Вышивала – расшивала,

Думу – думушку думала.

Катенька.

- Мне кому дарить,
Кого радовать?
Подарю я первый ковёр *(показывает на него)*
Родному батюшке.
А второй ковёр – родимой матушке.
А уж третий подарю
Братцу милому моему.

- Спасибо тебе, Катенька, за работу. А теперь отдохни. Выйди на улицу да погляди, где братья и сёстры твои, поиграй с ними.

- Вот и эти трое внучат тоже работать любят, на улицу не убежали, ждут бабушкиных указаний. *(Ведущий показывает на ребят, лежащих на лавочках, по очереди подходит к ним и обращается с просьбой.)*

- Митя, Митенька, проснись

Да с полатьев-то спустись!
Слышишь, крикнул петушок,
За селом поёт рожок.
На крылечке дверь скрипит,
У колодца гусь трубит.
Журавли в бору курлычут,
А с реки утята кличут:
«Митя, Митенька, вставай,
Светлый день не прозевай!
(Мальчик встаёт с лавочки.)
- Иди дров наколи
Да в поленницу сложи.
(Мальчик берёт топор и уходит.)

- Девица, девица,
Сходи за водицей!
- Рака боюсь.
Рак на болоте в доску колотит:
Трах, трах, трах!
Страх, страх, страх!
(Девочка берёт ведро и уходит.)

- Якимка, Якимка,
Сходи за мякинкой,
Накорми скотинку:
Пёструю свинку,
Коровку чернуху,
Кобылку рыжуху,
Теляток, ягняток,
Овечушек маток,
Куручку с хохолком,
Петушка с гребешком.
(Мальчик встаёт с лавочки, берёт чашку с горохом, уходит.)

II. Основная часть.

1. - Ну вот, трое внучат при деле, надо и остальных проведать, как они на улице играют.
(Ведущий делает вид, что выходит на улицу, разводит руками).

2. – А батюшки...
Стучит, бренчит по улице,
Фома едет на курице.
Тимошка на кошке –
Туда же по дорожке.

(Появляются 2 мальчика, они скачут на палочках навстречу друг другу, останавливаются и заводят разговор.)

- Куда, Фома, едешь, куда погоняешь?
- Сено косить.
- На что тебе сено?
- Коровок кормить.
- На что тебе коровки?
- Ребяток поить.
- много ли ребяток?

- Как в лесу опятки?

3. *(Появляются ещё двое ребят, они тоже заводят диалог.)*

- Кто ты будешь?

- Елизар.

- Куда едешь?

- На базар.

- Что везёшь?

- Грош.

- Что купишь?

- Блин.

- С кем съешь?

- Один.

- Не ешь один, не ешь один.

4. *(Вбегают ещё двое ребят, начинают разговаривать.)*

- Я медведя поймал!

- Так веди сюда!

- Не идёт.

- Так сам иди!

- Да он меня не пускает.

5. *(Теперь появляется один мальчик, он тоже скачет на палочке.)*

- Еду, еду к бабе, к деду

На лошадке, в красной шапке,

По ровной дорожке

На одной ножке.

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам,

Всё прямо и прямо,

А потом вдруг ... в яму!

Бух!

- Бабушка, помоги!

6. *Ведущая в роли бабушки помогает встать внуку, провожает его домой, спрашивает:*

- А где остальные внучата, что они делают?

- Они в догонялки играют.

- Пойду, посмотрю.

7. *(Ведущая видит детей, которые стоят в кругу и спорят.)*

- Я – водящий!

- Нет, я – водящий!

- Я – водящий!

- Нет, я – водящий!

8. *(Дети начинают дразниться.)*

- Коля, Коля, Николай,

Сиди дома, не гуляй.

Чисти картошку,

Ешь понемножку.

- Андрей – воробей,

Не гоняй голубей!

Голуби боятся

На крышу не садятся.

- Ванька-встанька, карапуз,

Вова, Вова - карапуз

Надевай большой картуз.
Каравай съешь хлеба,
Вырастешь до неба.

Съел у бабушки арбуз.
Бабушка ругается,
Вова отпирается!
- Это, бабушка, не я!
Это кошечка твоя!

9. (К спорящим детям подходит девочка.)
- Не спорьте, я помогу вам выбрать водящего.

- Я – умница-разумница,
Про то знает вся улица!
Петух да кошка,
Брат Ермошка,
Да сама немножко.

- Чтобы выбрать водящего, надо посчитаться.

10. – Я знаю считалку!
(Один мальчик выходит вперёд, считает и выбирает водящего.)

- Раз, два, три, четыре, пять!
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо зайчика стреляет.
Пиф! Паф! Не попал!
Серый зайчик убежал!

11. Выбирается водящий, начинается игра в догонялки.

12. (*Появляется бабушка, зовёт всех детей домой.*)

- А теперь сядем рядком да поговорим ладком.

(Бабушка усаживает внучат на лавке около себя с обеих сторон.)

III. Заключительная часть.

1. Беседа бабушки с внуками.

- Бабушка, а расскажи нам что-нибудь.
- Да что рассказывать... Хочу я, чтобы выросли вы умными – разумными, чтобы отца и мать почитали, бабушку не обижали, между собой жили дружно. Об этом так и говорится в пословицах.

- **Жалейте отца с матерью, других не найдёшь.**
- **Птицы сильны крыльями, а люди дружбой.**
- **Дерево узнаётся по плодам, а человек – по делам.**

2.- А загадаю – ка я вам загадки.

(Бабушка загадывает детям 5 загадок, за отгадки угощает их конфетами.)

- Ну, а теперь я вас хочу послушать. И вы мне расскажите что –нибудь.

3.- А мы знаем песню про бабушку, сейчас мы тебе её споём.

- Кто поёт, того горе не берёт.

(Дети поют и инсценируют русскую народную песню «Весёлые гуси».)

4.- А сейчас, бабушка, мы расскажем тебе русскую народную сказку «Как коза избушку построила».

(Дети инсценируют сказку.)

5. (После инсценировки дети садятся возле бабушки. Одна девочка остаётся стоять. Эта девочка в сказке исполняла роль берёзы. К ней подходит другая девочка.)

- Берёза моя, берёзонька.

Берёза моя белая, берёза кудрявая.

Стоишь ты берёзонька, посередь долинушки.

6. Вокруг берёза встают все девочки, водят хоровод и поют русскую народную песню «**Во полеберёза стояла**». В инсценировании песни участвует мальчик с балалайкой.

7. – Хорошую сказку вы рассказали, внуки мои.

- **Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.**

-Ещё больше узнаете, если будете читать книги.

(Бабушка говорит пословицы о книгах, дети договаривают их до конца.)

- Испокон веку... **книга растит человека.**

- Золото добывают из земли..., **а знания из книги.**

- Книга - ... **лучший друг.**

- за всякое дело ...- **берись умело.**

- Где хотенье..., **там и умение.**

- Умелый тоже ошибается..., **да скоро поправляется.**

8. - Молодцы, внучатки. И песни поёте, и загадки отгадываете, и пословицы знаете, и сказки рассказываете – многому вас в школе научили.

- Наверное, есть хотите?

- Сейчас я вас блинами угощу.

(Бабушка и внуки поют русскую народную песню «Блины». Дети садятся за стол. Бабушка угощает внуков блинами.)

9. В заключение бабушка с детьми играют в русскую народную игру «Бояре, а мы к вам пришли...»

Примечание.

На занятии использованы произведения устного народного творчества: потешки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, загадки, сказка, песни, которые дети читали и учили на уроках чтения.